

1. 강의개요							
학습과정명	사회복지 개론	학점	3	교강사명	윤지용	교·강사 전화번호	
강의시간	45시간	강의실	www. edu007.kr	수강대상	사회 복지학	E-mail	
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
제 1 주	1	<ul style="list-style-type: none"> · 강의(실습·실기·실험) 내용 : 사회복지란 무엇인가 I · 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> (1) 서양에서의 사회복지의 어휘적 의미를 규정할 수 있다. (2) 동양에서의 사회복지의 어휘적 의미를 규정할 수 있다. (3) 사회복지의 목적론적 개념을 구술할 수 있다. (4) 사회복지의 제도적·기능론적 개념을 구술할 수 있다. (5) 사회복지의 보충적 개념과 제도적 개념을 구분할 수 있다. · 강의세부내용: <ol style="list-style-type: none"> (1) 서양에서의 사회복지의 어휘적 의미 (2) 동양에서의 사회복지의 어휘적 의미 (3) 사회복지의 목적론적 개념(사회의 진보와 발전, 사회 전체의 행복 추구) (4) 사회복지의 제도적·기능론적 개념(사회제도, 주요 조직유형, 기본기능, 사회복지 기능에 따른 구분) (5) 사회복지의 보충적 개념(간섭 받지 않는 자유, 개인주의-공공부조)과 제도적 개념(구현·빈곤으로부터의 자유-사회보험) · 수업방법: 온라인 강의 				<ul style="list-style-type: none"> · 주요 수업방법: 원격 · 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 사회복지란 무엇인가 II · 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> (1) 사회복지의 실체론적 개념을 서술할 수 					

	<p>있다.</p> <p>(2) 사회복지의 법적 개념을 정의할 수 있다.</p> <p>(3) 사회복지와 사회사업의 차이를 설명할 수 있다.</p> <p>(4) 사회복지의 개념 변화를 서술할 수 있다.</p> <p>(5) 사회과학과 사회복지학의 관계를 구술할 수 있다.</p> <p>· : (1) 사회복지의 실체론적 개념(광의의 개념과 협의의 개념, 실체론적 개념에서 사회복지의 구성)</p> <p>(2) 사회복지의 법적 개념(대한민국 헌법 제34조, 사회보장기본법에서의 사회보장, 사회복지사업법에서의 사회보장)</p> <p>(3) 사회복지와 사회사업의 비교(개념, 목적, 대상, 범위, 기능, 방법)</p> <p>(4) 사회복지의 개념 변화(Romanyshin-1971)</p> <p>(5) 사회과학과 사회복지학의 관계(사회과학과 사회복지학의 비교)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p> <p>· 강의주제: 사회복지란 왜 필요한가 I</p>	
3	<p>· 강의목표:</p> <p>(1) 사회복지의 이데올로기를 정리할 수 있다.</p> <p>(2) George와 Willding이 분류한 사회복지에 대한 관점을 설명할 수 있다.</p> <p>(3) 사회복지에서 추구하는 가치를 구술할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 사회복지의 이데올로기</p> <p>(2) George와 Willding이 분류한 사회복지에 대한 관점(신우파, 중도노선, 사회민주주의, 마르크스주의, 페미니즘, 녹색주의)</p> <p>(3) 사회복지에서 추구하는 가치(인간의 존중-인종, 성, 종교, 국적, 지위, 정치·경제·사회적 지위 등의 차별 없는 존중 / 자유와 평등-소극</p>	

		<p>자유, 적극적 자유, 심리적 자유 / 사회연대성-사회보험제도 등)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p> <p>· 강의주제: 사회복지란 왜 필요한가II</p>	
제 2 주	1	<p>· 강의목표:</p> <p>(1) 윤리의 정의와 사회복지에서의 윤리를 구분할 수 있다.</p> <p>(2) 미국 사회복지교육협회의 윤리기준을 설명할 수 있다.</p> <p>(3) 우리나라 사회복지사의 윤리강령 개요를 설명할 수 있다.</p> <p>(4) 사회복지의 다양한 동기를 기술할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 윤리의 정의와 사회복지에서의 윤리</p> <p>(2) 미국 사회복지교육협회의 윤리기준</p> <p>(3) 우리나라 사회복지사의 윤리강령 개요(기본적 윤리기준, 클라이언트에 대한 윤리기준, 동료에 대한 윤리기준, 사회에 대한 윤리기준, 기관에 대한 윤리기준 등)</p> <p>(4) 사회복지의 다양한 동기(상호부조의 동기, 종교적 동기, 정치적 동기, 경제적 동기, 이데올로기적 동기, 전문직업적 동기)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	<p>· 주요 수업방법: 원격</p> <p>· 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</p>
	2	<p>· 강의주제: 누가 사회복지를 하는가</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 사회복지의 공급체계와 공급주체를 설명할 수 있다.</p> <p>(2) 국가가 강제적으로 사회복지를 제공해야 하는 당위성을 설명할 수 있다.</p> <p>(3) 복지다원주의를 규정할 수 있다.</p> <p>(4) 복지공급주체로서의 공·사 역할분담론에 대해 제시할 수 있다.</p> <p>(5) 공공·민간의 사회복지 역할분담 유형을 구분할 수 있다.</p>	

		<p>· : (1) 사회복지의 공급체계(복지혼합의 3각 모델, 복지공급주체의 4분법 모델)와 공급주체(정책주체, 운영주체, 실천주체) (2) 국가가 강제적으로 사회복지를 제공해야 하는 당위성(사회복지의 특성상 공공부문의 개입 필요성) (3) 복지다원주의(복지다원주의의 핵심과 복지다원주의자의 주장) (4) 복지공급주체로서의 공·사 역할분담론(제1기-제2기-제3기-제4기-한국의 공·사 역할분담) (5) 공공·민간의 사회복지 역할분담 유형(재원부담과 서비스 공급-전달주체)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의 · 강의주제: 누구를 위한 사회복지인가 I</p>	
3		<p>· 강의목표: (1) 사회복지의 대상자를 규정할 수 있다. (2) 선별주의와 보편주의를 구분할 수 있다. (3) 사회연결망 분석을 설명할 수 있다. (4) 사회복지 대상으로서의 욕구를 기술할 수 있다. (5) 현대사회의 복지욕구 동향을 기술할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용: (1) 사회복지의 대상자(클라이언트) (2) 선별주의와 보편주의의 비교(범위, 자격, 급여수준, 급여기간, 자기부담, 장·단점) (3) 사회연결망 분석(사회적 관계에 대한 분석을 통한 사회구조 연구방법) (4) 사회복지 대상으로서의 욕구(Maslow의 욕구단계설, Bradshaw의 욕구인식 기준에 따른 4가지 욕구 등) (5) 현대사회의 복지욕구 동향</p>	

제 3 주	1	<ul style="list-style-type: none"> · : 온라인 강의 · 강의주제: 누구를 위한 사회복지인가II · 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> (1) 사회복지 대상으로서의 사회적 위험을 서술할 수 있다. (2) Gooby의 신사회적 위험을 구술할 수 있다. (3) 사회복지급여에 대해 설명할 수 있다. (4) 사회복지급여의 형태를 구별할 수 있다. · 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> (1) 사회복지 대상으로서의 사회적 위험(영국 5대 사회악, 사회복지의 대상으로서 4D, 한국 사회보장기본법 제3조) (2) Gooby의 신사회적 위험(신사회적 위험의 발생 경로와 신사회적 위험에 대한 대책) (3) 사회복지급여(사회복지정책 결정의 결과물 또는 산출물-product) (4) 사회복지급여의 형태(기회, 서비스, 현금, 권력, 현물, 신용) · 수업방법: 온라인 강의 	<ul style="list-style-type: none"> · 주요 수업방법: 원격 · 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일
	2	<ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 사회복지재원과 수준 · 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> (1) 사회복지재원의 종류와 조달방법을 열거할 수 있다. (2) 한국과 국제기구의 사회복지비 지출 통계를 설명할 수 있다. (3) 사회복지비 지출의 현황을 서술할 수 있다. (4) 사회복지비 지출 수준의 국제 비교를 구분하여 나열할 수 있다. · 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> (1) 사회복지재원의 종류(사회보험 기여금, 조세, 수익자 부담금, 이자 수입 등)와 조달방법(사회보험 방식, 조세에 의한 방식 등) 	

		<p>(2) 한국과 국제기구의 사회복지비 지출 통계 (OECD 방식의 사회복지비-사회보험, 공공부조, 사회복지서비스, 보건, 주택 등)</p> <p>(3) 사회복지비 지출의 현황(주요 지출 항목과 사회복지 제도별 지출 항목 구성비)</p> <p>(4) 사회복지비 지출 수준의 국제 비교(OECD 평균과 한국, 미국, 일본, 영국, 스웨덴의 비교)</p> <p>· : 온라인 강의</p>	
	3	<p>· 강의주제: 사회복지의 언제부터인가 I</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 영국 사회복지의 역사를 서술할 수 있다.</p> <p>(2) 영국 신구빈법의 3대 원칙을 나열할 수 있다.</p> <p>(3) 영국 구빈법의 극복과 근대 사회사업을 설명할 수 있다.</p> <p>(4) 사회보장 시대의 흐름을 설명할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 영국 사회복지의 역사(자선사업, 구빈사업)</p> <p>(2) 영국 신구빈법의 3대 원칙(열등처우의 원칙, 작업장 제도의 원칙, 전국적 통일의 원칙)</p> <p>(3) 영국 구빈법의 극복과 근대 사회사업(자선 조직협회, 대학 사회복지관 운동, 빈곤 조사 활동)</p> <p>(4) 사회보장 시대의 흐름(1907년 영국 산업재해보상법 도입-1909년 노령연금법 도입-1935년 미국 사회보장법 제정, 본격적인 사회보장의 시대 맞이)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
제 4 주	1	<p>· 강의주제: 사회복지의 언제부터인가 II</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 우리나라 근대 이전의 사회복지 사업을 설명할 수 있다.</p>	<p>· 주요 수업방법: 원격</p> <p>· 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</p>

	<p>(2) 우리나라 개항 이후 사회복지 사업을 서술할 수 있다.</p> <p>(3) 우리나라 1980년대 사회복지의 역사를 서술할 수 있다.</p> <p>(4) 우리나라 1990년대 사회복지의 역사를 설명할 수 있다.</p> <p>(5) 우리나라 2000년대 이후 사회복지의 역사를 설명할 수 있다.</p> <p>· : (1) 우리나라 근대 이전의 사회복지 사업(불교의 관점-자비의 이타행 ‘육바라밀 중 보시’, 유교의 관점-인 ‘仁’의 실현) (2) 우리나라 개항 이후 사회복지 사업(외국 선교단체의 자선사업 도입) (3) 우리나라 1980년대 사회복지의 역사(노태우 정부) (4) 우리나라 1990년대 사회복지의 역사(문민 정부~국민의 정부) (5) 우리나라 2000년대 이후 사회복지의 역사(참여정부~)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
2	<p>· 강의주제: 사회복지실천론 I</p> <p>· 강의목표: (1) 사회복지실천의 정의를 서술할 수 있다. (2) 사회복지실천의 목표를 제시할 수 있다. (3) 사회복지실천의 가치를 구술할 수 있다. (4) 사회복지실천의 지식 기반을 설명할 수 있다. (5) 사회복지실천의 원칙을 기술할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용: (1) 사회복지실천의 정의 (2) 사회복지실천의 목표 (3) 사회복지실천의 가치(Zastrow의 사회복지실천에서 중시되는 주요 가치의 정의) (4) 사회복지실천의 지식 기반(Compton과</p>	

		Galaway의 사회복지실천에서 필요한 지식 정의, 사회복지실천의 발달과정) (5) 사회복지실천의 원칙(개별화, 의도적 감정 표현, 통제된 정서적 관여, 수용, 비심판적 태도, 클라이언트의 자기결정, 비밀보장)	
	3	<ul style="list-style-type: none"> · : 온라인 강의 · 강의주제: 사회복지실천론 II · 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> (1) 사회복지실천의 과정을 기술할 수 있다. (2) 개인을 중심으로 한 사회복지실천의 접근 방법을 서술할 수 있다. (3) 가족을 중심으로 한 사회복지실천의 접근 방법(가족치료)을 설명할 수 있다. (4) 집단을 중심으로 한 사회복지실천의 접근 방법(집단사회사업)을 기술할 수 있다. · 강의세부내용: <ol style="list-style-type: none"> (1) 사회복지실천의 과정(사회복지실천의 면접, 사회복지실천의 과정-초기단계·중간단계·종결단계, 사회복지실천의 기록) (2) 개인을 중심으로 한 사회복지실천의 접근 방법(심리사회적 접근 방법, 클라이언트 중심적 접근 방법, 인지행동적 접근 방법 등) (3) 가족을 중심으로 한 사회복지실천의 접근 방법(가족치료의 접근 방법) (4) 집단을 중심으로 한 사회복지실천의 접근 방법(집단 사회사업의 개념 및 집단의 유형, 집단의 발달 단계) · 수업방법: 온라인 강의 	
제 5 주	1	<ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 사회복지실천기술론 I · 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> (1) 사회복지실천기술의 정의를 서술할 수 있다. (2) 사회복지사의 실천 지식을 제시할 수 있다. (3) 사회복지사의 실천 기술을 설명할 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> · 과제주제 : 한국의 사회복지발달과 서구의 사회복지발달에 대한 내용 및 차이점에 대해 서술하여 아래의 양식대

		<p>(4) 사회복지실천의 필수 기술을 나열할 수 있다.</p> <p>· : (1) 사회복지실천기술의 정의(Barker의 정의) (2) 사회복지사의 실천 지식(기초 지식-인간의 인지·정서·행동 등, 전문 지식-인간행동과 발달에 관한 지식 등) (3) 사회복지사의 실천 기술(사회복지사가 갖추어야 할 14가지 능력-명확히 말하고 기록하는 능력, 교육하는 능력 등) (4) 사회복지실천의 필수 기술(전미사회복지사협회의 정의-신뢰 형성 기술, 중재 및 협상 기술, 경청 기술, 조직 연계 기술 등)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의 · 강의주제: 사회복지실천기술론 II</p>	
	2	<p>· 강의목표: (1) 사회복지실천기술의 의사소통기술 유형을 구분하고 그 내용을 서술할 수 있다. (2) 사회복지실천기술의 상담면접기술 유형을 구분하고 그 내용을 설명할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용: (1) 사회복지실천기술의 의사소통기술 유형(재보증 기술, 격려 기술, 일반화 기술, 환기법, 관심의 구체적 표현 기술, 직면 기술, 조언 기술) (2) 사회복지실천기술의 상담면접기술 유형(효과적인 면접을 위한 기술-관찰 기술 / 면접 시 클라이언트가 전달하고자 하는 의미를 면밀히 간파해야 하는 경우-특이한 몸짓이나 표정, 한 주제의 반복 제시 등)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의 · 강의주제: 사회복지실천기술론 III</p>	<p>로 제출하시오. (A4지 3매 이상, 글자크기 10pt).</p>
	3	<p>· 강의주제: 사회복지실천기술론 III</p> <p>· 강의목표:</p>	

		<p>(1) 사회복지실천기술의 상담면접기술 유형을 구분하고 그 내용을 설명할 수 있다.</p> <p>(2) 사회복지실천기술의 적용에서 사회복지사의 과제를 제시할 수 있다.</p> <p>(3) 가치명료화에 대하여 기술할 수 있다.</p> <p>(4) 가치명료화의 방법을 나열할 수 있다.</p> <p>· : (1) 사회복지실천기술의 상담면접기술 유형(효과적인 면접을 위한 기술-경청 기술, 질문 기술, 요약·해석 기술, 분위기 조성 기술)</p> <p>(2) 사회복지실천기술의 적용에서 사회복지사의 과제(사회복지사의 자기인식과 성장, 사회복지사의 가치와 성장)</p> <p>(3) 가치명료화(현재 사회복지사로서 자신이 살고 있는 현 시대와 자신에게 보다 적합한 가치를 스스로 발달시켜 나갈 수 있는 과정)</p> <p>(4) 가치명료화의 방법</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
제 6 주	1	<p>· 강의주제: 지역사회복지</p> <p>· 강의목표: (1) 지역사회복지의 정의를 규정할 수 있다. (2) 지역사회복지 개념화의 역사적 변천을 서술할 수 있다. (3) 지역사회복지의 목표를 기술할 수 있다. (4) 지역사회복지의 실천유형을 구분하여 나열할 수 있다. (5) 지역사회복지의 추진 방법을 제시할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용: (1) 지역사회복지의 정의(지역사회복지의 개념, 지역사회를 보는 관점) (2) 지역사회복지 개념화의 역사적 변천(활동적 접근, 방법적 접근, 정책적 접근, 사상적 접근)</p>	<p>· 주요 수업방법: 원격</p> <p>· 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</p>

		<p>(3) 목표(이상적인 지역사회, 능력있는 지역사회)</p> <p>(4) 지역사회복지의 실천 유형(지역사회개발, 사회계획, 사회행동)</p> <p>(5) 지역사회복지의 추진 방법(지역사회복지 추진의 원칙, 지역사회복지 추진과 니드의 파악, 사회지원 네트워크 구축, 주민참가, 지역사회복지 계획 등)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p> <p>· 강의주제: 사회복지조사</p>	
	2	<p>· 강의목표:</p> <p>(1) 사회복지조사의 정의를 규정할 수 있다.</p> <p>(2) 사회복지조사의 필요성을 설명할 수 있다.</p> <p>(3) 사회복지조사의 과정을 나열할 수 있다.</p> <p>(4) 설문지의 구성과 작성 과정을 열거할 수 있다.</p> <p>(5) 연구보고서 작성의 개념과 목적을 서술할 수 있다.</p> <p>(6) 연구보고서의 구성요소를 열거할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 사회복지조사의 정의(과학, 조사)</p> <p>(2) 사회복지조사의 필요성(지식의 축적, 효과적 실천방법 개발 등)</p> <p>(3) 사회복지조사의 과정(문제설정-조사의 설계-자료수집-자료분석-조사보고서 작성)</p> <p>(4) 설문지의 구성과 작성 과정(설문지 작성목적과 범위 확정-질문 내용의 결정 등)</p> <p>(5) 연구보고서 작성의 개념과 목적(조사의 경험적 결론 제시, 반복 조사 수행 가능성 등)</p> <p>(6) 연구보고서의 구성요소(표지, 목차, 요약, 서론, 문헌고찰, 조사방법 등)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
	3	<p>· 강의주제: 사회복지법</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 사회복지법의 정의를 규정할 수 있다.</p>	

		<p>(2) 법원을 나열할 수 있다.</p> <p>(3) 사회복지법의 이념과 목적을 설명할 수 있다.</p> <p>(4) 사회복지기본법의 기본이념을 서술할 수 있다.</p> <p>(5) 사회보장의 운영원칙을 열거할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 사회복지법의 정의(넓은 의미의 사회복지법, 좁은 의미의 사회복지법, 사회복지법의 체계)</p> <p>(2) 사회복지법원의 법원(헌법, 법률, 명령, 자치법규, 국제조약 및 국제법규)</p> <p>(3) 사회복지법의 이념(생존권)과 목적(사회보장기본법, 국민연금법, 국민건강보험법, 산업재해보상보험법, 고용보험법 등)</p> <p>(4) 사회복지기본법의 기본이념(최저생활의 보장, 생활수준 향상을 위한 제도 및 여건 조성, 형평과 효율의 조화)</p> <p>(5) 사회보장의 운영원칙(보편성, 형평성, 민주성, 연계성 및 전문성)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
제 7 주	1	<p>· 강의주제: 사회복지행정</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 사회복지행정의 정의를 규정할 수 있다.</p> <p>(2) 사회복지행정의 필요성을 설명할 수 있다.</p> <p>(3) 사회복지행정의 개념을 비교하여 설명할 수 있다.</p> <p>(4) 사회복지행정의 관리 과정을 나열할 수 있다.</p> <p>(5) 사회복지조직의 유형을 구분할 수 있다.</p> <p>(6) 사회복지행정의 전달체계를 기술할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 사회복지행정의 정의</p> <p>(2) 사회복지행정의 필요성(사회복지 환경의 변화, 현대 사회복지가 가지는 특성)</p> <p>(3) 사회복지행정의 개념 비교(사회사업행정, 사회복지행정, 개인과 환경의 비교)</p> <p>(4) 사회복지행정의 관리 과정(Gulick과 Urick의 행정가의 기능을 통한 사회복지행정의 관리 과</p>	<p>· 주요 수업방법: 원격</p> <p>· 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</p>

		<p>)</p> <p>(5) 사회복지조직의 유형(클라이언트의 상태와 조직의 기술에 의한 사회복지조직의 유형 등)</p> <p>(6) 사회복지행정의 전달체계(개념 및 전달체계의 원칙, 공·사 사회복지행정 전달체계)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
	2	<p>· 강의주제: 사회복지정책 I</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 사회복지정책의 정의를 서술할 수 있다.</p> <p>(2) 사회복지정책의 개념을 정의할 수 있다.</p> <p>(3) 사회복지정책의 목표를 설명할 수 있다.</p> <p>(4) 사회복지정책의 역할과 기능을 구술할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 사회복지정책의 정의(학자별 정의-Kahn의 정의, Prigmore의 정의, Gilbert와 Specht의 정의)</p> <p>(2) 사회복지정책의 개념(사회정책과 사회복지정책의 차이점)</p> <p>(3) 사회복지정책의 목표(사회통합과 질서유지, 경제성장과 안정, 정상화 이념의 추구, 개인적 자립과 성장, 소득재분배에 의한 평등의 추구, 정치적 안정)</p> <p>(4) 사회복지정책의 역할과 기능(생존권 보장기능, 생활과 경제의 변동에 대한 안정 기능, 소득재분배 기능, 사회통합 기능, 자원 배분의 효율화 기능)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
	3	<p>· 강의주제: 사회복지정책 II</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 사회복지정책의 영역을 구분하여 나열할 수 있다.</p> <p>(2) 사회복지정책론·행정론(관리론)·실천론(임상론)과의 관계를 설명할 수 있다.</p>	

		<p>(3) 사회복지정책의 형성과정을 전개할 수 있다. (4) 사회복지정책의 분석 틀을 설명할 수 있다. (5) 사회투자정책의 개념을 서술할 수 있다.</p> <p>· : (1) 사회복지정책의 영역(소득보장, 건강, 교육, 주택, 대인적 사회서비스 등의 5가지 영역-Townsend) (2) 사회복지정책론· 행정론(관리론)· 실천론(임상론)과의 관계(사회복지 시스템의 내부 구조 분석) (3) 사회복지정책의 형성과정(아젠다 형성-정책 대안 제시-비교 분석, 검토-채택과 집행 등) (4) 사회복지정책의 분석 틀(과정(Process), 산출(Product), 성과(Performance)) (5) 사회투자정책의 개념(사회투자정책의 등장 배경, 정의 및 목표)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
제 8 주	중 간 고 사		
제 9 주	1	<p>· 강의주제: 사례관리 I</p> <p>· 강의목표: (1) 사례관리의 정의를 서술할 수 있다. (2) 사례관리의 필요성을 구술할 수 있다. (3) 사례관리의 출현배경을 제시할 수 있다. (4) 사례관리의 구성요소를 나열할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용: (1) 사례관리의 정의 (2) 사례관리의 필요성(가치관의 다양화, 공급 주체의 다원화, 사회자원 간의 연계와 조정의 도모, 잠재적 사회자원의 개발 등) (3) 사례관리의 출현배경(서비스에 대한 인지 부족, 공적 서비스 시스템의 보완, 복지 재정 감소에 따른 대안 등) (4) 사례관리의 구성요소(사례관리를 필요로</p>	<p>· 주요 수업방법: 원격</p> <p>· 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</p>

		<p>하는 대상자, 대상자의 욕구를 충족시키는 자원, 사례관리를 실시하는 기관의 사례관리자, 사례관리를 실시해 가는 과정)</p> <ul style="list-style-type: none"> · : 온라인 강의 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 사례관리 II · 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> (1) 사례관리의 과정을 전개할 수 있다. (2) 사례관리 과정의 내용을 설명할 수 있다. (3) 사례관리자의 역할을 설명할 수 있다. (4) 사례관리자의 주요 임무를 제시할 수 있다. · 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> (1) 사례관리 과정(시작-사정-사례의 목표 설정 및 케어 계획의 작성-케어 계획의 실시 등) (2) 사례관리 과정의 내용(사정-클라이언트의 문제 상황을 듣고 사회생활이라는 전체적 관점에서 현 시점의 문제 및 욕구 평가 등) (3) 사례관리자의 역할(클라이언트의 욕구 사정, 서비스의 활용 기획, 클라이언트와 자원의 연결, 과정의 점검 및 평가 등의 역할) (4) 사례관리자의 주요 임무(직접적 서비스와 간접적 서비스-조정자, 옹호자, 상담가) · 수업방법: 온라인 강의 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 사회보장 I · 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> (1) 사회보장의 정의 및 개념을 서술할 수 있다. (2) 사회보장의 목적 및 기능을 제시할 수 있다. (3) 사회보장의 재원조달 방법을 설명할 수 있다. (4) 우리나라의 사회보장체계를 구분할 수 있다. (5) 산업재해보상보험을 설명할 수 있다. (6) 연금제도를 설명할 수 있다. · 강의세부내용: 	

		<ul style="list-style-type: none"> (1) 사회보장의 정의 및 개념 (2) 사회보장의 목적 및 기능(경제적 기능, 정치적 기능 등) (3) 사회보장의 재원조달 방법(세금 재정 방식, 기여금 재정 방식) (4) 우리나라의 사회보장체계(사회보험, 공공부조, 사회복지서비스) (5) 산업재해보상보험(요양급여, 휴업급여, 장해급여, 간병급여, 유족급여, 직업재활급여, 장의비, 상병보상연금 등) (6) 연금제도(운영주체의 구분-공적연금, 사적연금, 개인연금 / 재원 조달 방법의 구분-기여연금, 무기여연금) <p>· : 온라인 강의</p>	
제 10 주	1	<ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 사회보장II · 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> (1) 건강보험제도의 정의 및 급여 형태를 설명할 수 있다. (2) 고용보험제도를 정의하고 고용보험 사업을 구분할 수 있다. (3) 공공부조제도의 개념을 기술할 수 있다. (4) 국민기초생활보장제도를 설명할 수 있다. (5) 의료보호법의 목적과 변천과정을 나열할 수 있다. · 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> (1) 건강보험제도 정의 및 급여 형태(현금급여, 현물급여) (2) 고용보험제도의 정의 및 고용보험 사업의 구분(실업급여사업, 고용안정사업, 직업능력 개발사업) (3) 공공부조제도의 개념(광의의 공공부조와 협의의 공공부조, 공공부조의 원리, 공공부조의 6가지 원칙) (4) 국민기초생활보장제도(국민기초생활보장제도의 목적, 기존 생활보호법과 국민기초생활보장법의 주요내용 비교) 	<ul style="list-style-type: none"> · 주요 수업방법: 원격 · 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일

		<p>(5) 목적 및 변천과정</p> <ul style="list-style-type: none"> · 수업방법: 온라인 강의 · 강의주제: 아동청소년복지 I 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> · 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> (1) 아동청소년의 정의를 서술할 수 있다. (2) 청소년기의 발달이론을 구분하고 그 내용을 설명할 수 있다. (3) 우리나라 아동청소년복지의 발달과정을 서술할 수 있다. (4) 아동청소년복지의 개념을 설명할 수 있다. · 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> (1) 아동청소년의 정의(아동복지법, 청소년기본법, 영유아보육법, 소년법 등의 법규상 아동청소년의 연령 범위) (2) 청소년기의 발달이론(제현이론, 나선형이론, 정신분석학적이론, 사회심리적이론, 사회학습이론, 문화인류학적이론) (3) 우리나라 아동청소년복지의 발달과정(국가 개입의 태동기-국가 개입의 확대기-조정과 통합의 시기) (4) 아동청소년복지의 개념(아동청소년복지의 정의, 이념과 정책 방향) · 수업방법: 온라인 강의 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 아동청소년복지 II · 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> (1) 아동청소년복지의 전달체계와 서비스 대상을 열거할 수 있다. (2) 아동청소년복지의 전문인력을 구분하여 설명할 수 있다. (3) 아동청소년복지의 실천과정을 서술할 수 있다. (4) 아동청소년복지의 과제를 제시할 수 있다. · 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> (1) 아동청소년복지의 전달체계와 서비스 대상(아 	

		<p>급여의 인생주기별 · 대상특성별 · 급여형태별 분포 현황)</p> <p>(2) 아동청소년복지의 전문인력(아동복지지도원, 아동보호 전문기관 상담원의 주요 업무 및 자격)</p> <p>(3) 아동청소년복지의 실천과정(초기단계-문제해결 단계-평가 및 종결단계-사후활동)</p> <p>(4) 아동청소년복지의 과제(아동청소년복지 내용의 확충과 방향 전환의 모색, 지방자치단체 수준에서의 서비스 통합연계와 협력 구축 등)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
제 11 주	1	<p>· 강의주제: 노인복지 I</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 현대 사회의 노인 문제를 제시하고 설명할 수 있다.</p> <p>(2) 노인 인구와 관련된 개념을 정의할 수 있다.</p> <p>(3) 노인의 정의를 서술할 수 있다.</p> <p>(4) 신체적 측면의 노화를 기술할 수 있다.</p> <p>(5) 심리적 측면의 노화를 기술할 수 있다.</p> <p>(6) 사회적 측면의 노화를 서술할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 현대사회의 노인문제(심신의 기능 약화, 경제력 부족 문제, 노년 부양비 증가 등)</p> <p>(2) 노인 인구와 관련된 개념(노령화지수, 노년 부양비, 고령화사회, 고령사회, 초고령사회)</p> <p>(3) 노인의 정의(국제 노년학회의 정의, 역연령을 기준으로 본 노인 등)</p> <p>(4) 신체적 측면의 노화(백발의 증가, 주름살의 증가 등)</p> <p>(5) 심리적 측면의 노화(경제적 불안정에 대한 걱정, 흥미 감퇴 및 비활동적 경향 등)</p> <p>(6) 사회적 측면의 노화(의존성의 증가, 사회 참여 기회의 상실 등)</p>	<p>· 주요 수업방법: 원격</p> <p>· 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</p>

		<ul style="list-style-type: none"> · : 온라인 강의 · 강의주제: 노인복지 II · 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> (1) 노인문제의 실태를 기술할 수 있다. (2) 노인복지사업의 정의 및 목표를 서술할 수 있다. (3) 노인복지정책을 설명할 수 있다. (4) 노인복지의 과제를 제시할 수 있다. · 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> (1) 노인문제의 실태(소득원의 상실로 인한 빈곤 문제, 건강 문제, 역할 상실 문제, 부양 및 보호 문제) (2) 노인복지사업의 정의(공적 및 사적 차원에서 전문적 서비스 활동) 및 목표(최저한의 경제적 보장, 사회적 통합의 유지, 개인의 성장 욕구 충족) (3) 노인복지정책(직접적 소득보장 정책-국민연금제도, 기초노령연금제도 등 / 간접적 소득보장 제도-세제 혜택, 고용 증진 등 / 의료보장 정책-국민건강보험제도, 의료급여제도 등 / 주거보장 정책) (4) 노인복지의 과제(노후 소득보장체계의 개선, 노인복지시설 종사자의 업무환경 개선 등) · 수업방법: 온라인 강의 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 장애인복지 · 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> (1) 장애의 정의를 서술할 수 있다. (2) 장애인의 정의를 설명할 수 있다. (3) 장애의 범주를 구분하여 설명할 수 있다. (4) 장애인복지의 필요성을 구술할 수 있다. (5) 장애인복지의 방향을 제시할 수 있다. (6) 장애인복지의 과제를 제시할 수 있다. · 강의세부내용: 	

		<ul style="list-style-type: none"> (1) 정의 (2) 장애인의 정의 (3) 장애의 범주(신체적 장애-지체장애, 언어장애, 호흡기장애, 간질장애 등 / 정신적 장애-지적 장애, 정신장애, 자폐성장애) (4) 장애인복지의 필요성 (5) 장애인복지의 방향(장애인복지의 중요 가치-인간의 존엄성, 평등, 자립, 정상화, 사회통합) (6) 장애인복지의 과제(지역주민의 인식 변화, 장애 당사자와 가족의 적극적 참여 등) <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
제 12 주	1	<p>· 강의주제: 가족복지 I</p> <p>· 강의목표:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 가족의 정의 및 기능을 기술할 수 있다. (2) 한국 가족의 변화와 당면 문제를 나열할 수 있다. (3) 가족복지의 정의와 필요성을 서술할 수 있다. (4) 가족복지의 기능 및 접근 방법을 설명할 수 있다. (5) 가족대상 사회복지실천의 과정을 나열할 수 있다. (6) 가족복지에서 사회복지사의 역할을 서술할 수 있다. <p>· 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 가족의 정의 및 기능(정서적 기능, 경제적 기능, 자녀 양육과 사회화 기능 등) (2) 한국 가족의 변화와 당면 문제(가족의 소득 문제, 가족의 보호 기능 약화, 이혼의 증가 등) (3) 가족복지의 정의와 필요성 (4) 가족복지의 기능(의뢰적 기능, 조정적 기능 등) 및 접근 방법(거시적 접근, 미시적 접근) (5) 가족대상 사회복지실천의 과정(가족사정, 가족 치료모델) (6) 가족복지에서 사회복지사의 역할(교사 및 훈련자, 동원자, 중재자 등) 	<p>· 주요 수업방법: 원격</p> <p>· 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</p>

		<ul style="list-style-type: none"> · : 온라인 강의 · 강의주제: 가족복지 II <ul style="list-style-type: none"> · 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> (1) 가족복지의 실천영역을 구분할 수 있다. (2) 사회적 소수가족의 유형을 구분하여 나열할 수 있다. (3) 사회적 소수가족의 현황을 설명할 수 있다. (4) 사회적 소수가족에 대한 개입 실태를 서술할 수 있다. (5) 가족복지의 과제와 전망을 제시할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> · 강의세부내용: <ol style="list-style-type: none"> (1) 가족복지의 실천영역(건강가정지원센터, 지역사회복지관) (2) 사회적 소수가족의 유형(외국인 근로자 가족, 국제 결혼 가족, 새터민 가족) (3) 사회적 소수가족의 현황 (4) 사회적 소수가족에 대한 개입 실태(이주 노동자, 이주 노동자의 자녀) (5) 가족복지의 과제와 전망(사회변화에 따른 다양한 문제에 대응하는 가족복지서비스 정책 및 프로그램의 개발 등) <ul style="list-style-type: none"> · 수업방법: 온라인 강의 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 교정복지 <ul style="list-style-type: none"> · 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> (1) 교정복지의 정의와 필요성을 설명할 수 있다. (2) 교정복지의 기능 및 기본 원칙을 서술할 수 있다. (3) 교정복지의 처우모델을 구분하고 그 내용을 설명할 수 있다. (4) 비행 및 범죄 이론을 나열할 수 있다. (5) 교정복지서비스의 공급 주체를 기술할 수 있다. (6) 교정복지의 과제를 서술할 수 있다. 	

		<ul style="list-style-type: none"> · : (1) 교정복지의 정의와 필요성 (2) 교정복지의 기능 및 기본 원칙(인도주의 원칙, 과학주의 원칙, 법률주의 원칙 등) (3) 교정복지의 처우모델(개선모델, 의료모델, 정의모델, 재통합모델-사회 재통합모델) (4) 비행 및 범죄 이론(고전이론, 아노미 이론, 차별적 접촉이론, 비행 하위문화 이론, 낙인이론 등) (5) 교정복지서비스의 공급 주체(수용시설, 보호시설, 민간시설) (6) 교정복지의 과제(전문인력의 양성과 자질 향상, 교정시설의 개방화 등) <ul style="list-style-type: none"> · 수업방법: 온라인 강의 	
제 13 주	1	<ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 의료사회복지 · 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> (1) 의료사회복지의 개념을 정의할 수 있다. (2) 의료사회복지의 기능을 설명할 수 있다. (3) 의료사회복지사의 핵심 직무를 열거할 수 있다. (4) 의료사회복지실천의 구성요소를 제시할 수 있다. (5) 의료사회복지의 과제를 나열할 수 있다. · 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> (1) 의료사회복지의 개념 (2) 의료사회복지의 기능(경제적 지원, 심리사회적 사정, 사례의 발견과 고위험 사례 선별, 건강 교육, 지역사회 자원과의 연결, 지역사회서비스 등) (3) 의료사회복지사의 핵심 직무(심리사회적 문제의 원인 조사 및 사정, 환자와 환자 가족의 교육, 사례 분석 평가, 보고서 및 업무일지 기록 등) (4) 의료사회복지실천의 구성요소(의료사회복지의 개입 문제, 의료사회복지사의 역할, 의료사회복지 실천현장) 	<ul style="list-style-type: none"> · 주요 수업방법: 원격 · 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일

		<p>(5) 과제(관리 혹은 보호의 관점 강조, 환자와 환자 가족에 대한 권익 보호 등)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 수업방법: 온라인 강의 · 강의주제: 정신보건사회복지 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> · 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> (1) 정신보건사회복지의 개념을 정의할 수 있다. (2) 정신보건사회복지의 실천과정을 전개할 수 있다. (3) 정신보건사회복지의 구성요소를 나열할 수 있다. (4) 정신보건사회복지의 실천현장을 설명할 수 있다. (5) 정신보건사회복지의 과제를 열거할 수 있다. · 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> (1) 정신보건사회복지의 개념 (2) 정신보건사회복지의 실천과정(심리사회적 사정, 개입, 퇴원 계획) (3) 정신보건사회복지의 구성요소(정신보건사회복지의 대상 및 문제, 정신보건사회복지사의 역할 등) (4) 정신보건사회복지의 실천현장(정신보건센터, 정신요양시설, 사회복지시설, 알코올 상담센터 등) (5) 정신보건사회복지의 과제(정신보건 전달체계의 마련, 의료급여와 의료보험 수가체계의 개선, 정신장애에 대한 편견 해소 노력 등) · 수업방법: 온라인 강의 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 산업복지 · 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> (1) 산업복지의 정의를 서술할 수 있다. (2) 산업복지의 유형을 구분할 수 있다. (3) 산업복지의 필요성 및 기능을 설명할 수 있다. (4) 산업복지의 구성요소를 나열할 수 있다. 	

		<p>(5) 원조모델의 유형을 구분하고 그 내용을 서술할 수 있다.</p> <p>(6) 산업복지의 과제를 나열할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 산업복지의 정의</p> <p>(2) 산업복지의 구분(공공산업복지, 기업복지, 노동자 자주복지 등)</p> <p>(3) 산업복지의 필요성 및 기능(노동력 보호의 기능, 노동력 안정화의 기능, 노동력 표준화의 기능, 고용책임의 표현 기능 등)</p> <p>(4) 산업복지의 구성요소(공공산업복지, 기업복지, 노동자 자주복지, 민간산업복지, 산업사회사업)</p> <p>(5) 근로자 원조모델의 유형(전화상담 서비스, 컨소시엄 모델, 계약자 모델, 사용자 모델, 노동조합 모델)</p> <p>(6) 산업복지의 과제(공공산업복지, 기업)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
제 14 주	1	<p>· 강의주제: 학교사회복지</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 학교사회복지의 정의 및 필요성을 설명할 수 있다.</p> <p>(2) 학교사회복지의 목적 및 기능을 서술할 수 있다.</p> <p>(3) 학교사회복지의 실천모델을 구분하여 나열할 수 있다.</p> <p>(4) 우리나라 학교사회복지의 역사를 서술할 수 있다.</p> <p>(5) 학교사회복지사의 역할을 열거할 수 있다.</p> <p>(6) 학교사회복지사의 과제를 나열할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 학교사회복지의 정의 및 필요성</p> <p>(2) 학교사회복지의 목적 및 기능(학생의 잠재력 개발, 문제 학생의 조기 발견 및 예방 등)</p> <p>(3) 학교사회복지의 실천모델(전통적 임상 모델, 학</p>	<p>· 주요 수업방법: 원격</p> <p>· 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</p>

		<p>변화 모델, 지역사회 학교 모델 등)</p> <p>(4) 우리나라 학교사회복지의 역사</p> <p>(5) 학교사회복지사의 역할(심리치료 전문가의 역할, 학생문제 예방과 해결의 역할 등)</p> <p>(6) 학교사회복지사의 과제(학교사회복지 사업의 지속적 추진, 법률적 근거 확보)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p> <p>· 강의주제: 자원봉사활동</p>	
	2	<p>· 강의목표:</p> <p>(1) 자원봉사활동의 정의와 필요성을 서술할 수 있다.</p> <p>(2) 자원봉사활동의 특성을 설명할 수 있다.</p> <p>(3) 자원봉사자의 개발과 모집과정을 전개할 수 있다.</p> <p>(4) 자원봉사활동의 영역과 유형을 구분할 수 있다.</p> <p>(5) 자원봉사활동의 관리체계를 설명할 수 있다.</p> <p>(6) 자원봉사활동의 과제를 나열할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 자원봉사활동의 정의와 필요성(공적 서비스의 한계, 대인적 복지 욕구의 증대 등)</p> <p>(2) 자원봉사활동의 특성(자발성, 이타성, 무보수성, 공익성 등)</p> <p>(3) 자원봉사자의 개발과 모집 과정(자원봉사자 모집의 기본 전략, 자원봉사자 모집의 유형 등)</p> <p>(4) 자원봉사활동의 영역과 유형(복지·의료 분야, 교육·문화 분야 등)</p> <p>(5) 자원봉사활동의 관리체계(자원봉사 관리자의 역할, 자원봉사활동 관리 과정)</p> <p>(6) 자원봉사활동의 과제(추진 체계의 과제, 관리 체계의 과제)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
	3	<p>· 강의주제: 국제복지</p> <p>· 강의목표:</p>	

	<p>(1) 정의를 서술할 수 있다.</p> <p>(2) 국제복지의 필요성을 서술할 수 있다.</p> <p>(3) 국제복지의 범위를 구분할 수 있다.</p> <p>(4) 국제복지 문제의 발생원인과 배경을 설명할 수 있다.</p> <p>(5) 한국의 국제복지 역할과 활동을 설명할 수 있다.</p> <p>(6) 국제복지의 과제를 나열할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 국제복지의 정의</p> <p>(2) 국제복지의 필요성</p> <p>(3) 국제복지의 범위(국가 간 공통으로 발생하는 문제, 인구 이동으로 발생하는 문제, 세계적 차원의 사회 전체 구조 등)</p> <p>(4) 국제복지문제의 발생원인과 배경(정치적 문제, 경제적 문제, 환경문제, 인구문제)</p> <p>(5) 한국의 국제복지 역할과 활동(정부에 의한 활동, 민간에 의한 활동)</p> <p>(6) 국제복지의 과제(가치에 의거한 국제복지, 범위로서의 국제복지, 실천활동에서의 국제복지)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>					
제 15 주	기 말 고 사					
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과 제 물	출 결	기 타	합 계	비 고
30%	30%	10%	15%	15%	100%	
6. 수업 진행 방법(강의, 토론, 실습 등)						
온라인 강의, 과제 및 토론 참여						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						
9. 강의유형						
이론중심(○), 토론(○), 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(), 이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()						