

1. 강의개요							
학습과정명	노인 복지론	학점	3	교강사명	조추용	교·강사 전화번호	010-2460 -1188
강의시간	45시간	강의실	www. edu007.kr	수강대상	사회 복지학	E-mail	ccyl315@ naver.com
2. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항		
제 1 주	1	<ul style="list-style-type: none"> · : 노인에 대한 개념 정의 · 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> (1) 노인 개념정의의 필요성을 설명할 수 있다. (2) 노인을 지칭하는 각종 용어의 의미를 구분하여 정의할 수 있다. (3) 다양한 입장에서 정의한 노인의 개념을 이해하고 종합적 개념으로써 노인의 개념을 기술할 수 있다. (4) 노인의 조작적 정의를 다섯 가지로 구분하여 설명할 수 있다. · 강의세부내용: <ol style="list-style-type: none"> (1) 노인 개념정의의 필요성 (2) 노인을 지칭하는 각종 용어의 의미(노인, 노년, 고령자 등 각 용어의 개념 정의) (3) 다양한 입장에서 정의한 노인의 개념 (Breen, 국제노년학회 등에서 정의한 노인의 개념) (4) 노인에 대한 조작적 정의 구분(개인의 지각에 따른 노인, 역연령에 따른 노인, 사회적 역할 상실에 따른 노인, 기능적 연령에 따른 노인, 발달단계에 따른 노인) · 수업방법: 온라인 강의 			<ul style="list-style-type: none"> · 주요 수업방법: 원격 · 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일 		
	2	<ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 노인인구의 변화 · 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> (1) 노인인구 변화에 대한 이해의 필요성과 노인인구 변화로 인한 세계 인구변화의 특성을 					

	<p>설명할 수 있다.</p> <p>(2) 노인인구 증가의 배경요인을 제시할 수 있다.</p> <p>(3) 시대적 흐름에 따른 노인인구의 증가 현황 및 전망을 서술할 수 있다.</p> <p>(4) 노인인구의 특성 변화에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>(5) 노인인구 증가에 따른 사회적 파장을 설명할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 노인인구 변화에 대한 이해의 필요성 및 세계 인구변화의 특성(인구증가율 둔화, 출산율 저하 등)</p> <p>(2) 노인인구 증가의 배경요인(평균 수명의 연장, 출산율 저하 등)</p> <p>(3) 노인인구의 증가 현황 및 전망(생산인구의 감소, 노년부양비의 증가 등)</p> <p>(4) 노인인구의 특성 변화(고학력 노인의 증가, 복지욕구의 다양화 등)</p> <p>(5) 노인인구 증가에 따른 사회적 파장(노동생산성의 저하, 부동산 및 금융시장의 변화 등)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
3	<p>· 강의주제: 노인문제</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 노인복지에서의 욕구 및 문제이해의 중요성을 설명할 수 있다.</p> <p>(2) 노인의 욕구 및 노인복지에 대해 정의할 수 있다.</p> <p>(3) 노인문제에 대한 이론적 시각을 나열할 수 있다.</p> <p>(4) 노년학의 개념 및 영역을 설명할 수 있다.</p> <p>(5) 노인복지학의 등장배경 및 특성을 기술할 수 있다.</p> <p>(6) 노인복지학의 정체성을 서술할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 노인복지에서의 욕구 및 문제이해의 중요</p>	

		<p>성(노인복지실천 및 정책과의 연계성)</p> <p>(2) 노인의 욕구 및 노인복지(소득-소득보장, 여가 및 교육-사회서비스 등)</p> <p>(3) 노인문제에 대한 이론적 시각(구조기능주의이론, 교환이론 등)</p> <p>(4) 노년학의 개념 및 영역(노년생물학, 노년학, 노년심리학 등)</p> <p>(5) 노인복지학의 등장배경 및 특성(종합적, 응용과학적, 실천학문적)</p> <p>(6) 노인복지학의 정체성(생물학, 사회학, 심리학 등을 포괄하는 다학문적 속성)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
제 2 주	1	<p>· 강의주제: 생물적 노화</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 노화의 개념과 영역, 특성을 정의할 수 있다.</p> <p>(2) 노화와 질병의 관계를 설명할 수 있다.</p> <p>(3) 생물적 노화의 개념과 특성, 영역 및 수준을 정의할 수 있다.</p> <p>(4) 생물적 노화의 양상을 기술할 수 있다.</p> <p>(5) 생물적 노화의 주요이론을 구분할 수 있다.</p> <p>(6) 생물적 노화의 신화와 사실을 서술할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 노화의 개념 및 영역(생물적·심리적·사회적 노화), 특성(보편성·개별성, 외적·내적변화 등)</p> <p>(2) 노화와 질병의 관계(정상적 노화와 병리적 노화의 관계)</p> <p>(3) 생물적 노화의 개념과 특성, 영역(신체적·생리적 노화) 및 수준(최적의 노화, 통상적 노화, 병리적 노화)</p> <p>(4) 생물적 노화의 양상(체중, 조직, 소화기능 등 신체기능의 변화)</p> <p>(5) 생물적 노화의 주요이론(세포이론, 유전이론, 생리학적 이론 등)</p> <p>(6) 생물적 노화의 신화와 사실</p>	<p>· 수업방법: 원격</p> <p>· 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</p>

		<ul style="list-style-type: none"> · 수업방법: 온라인 강의 · 강의주제: 심리적 노화 	
2		<ul style="list-style-type: none"> · 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> (1) 심리적 노화의 개념과 특성을 정의할 수 있다. (2) 심리적 노화의 주요이론을 구분하여 설명할 수 있다. (3) 심리적 노화의 양상을 기술할 수 있다. (4) 심리적 노화의 신화와 사실을 서술할 수 있다. · 강의세부내용: <ol style="list-style-type: none"> (1) 심리적 노화의 개념 및 특성(생물학적 노화와 사회적 노화와의 연계적 특성) (2) 심리적 노화의 주요이론(발달과업이론, 성격발달이론, 행동유전이론 등) (3) 심리적 노화의 양상(지능, 기억, 정서, 문제해결능력 등 심리정서의 변화) (4) 심리적 노화의 신화와 사실 · 수업방법: 온라인 강의 	
3		<ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 사회적 노화 · 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> (1) 사회적 노화의 개념과 특성을 정의할 수 있다. (2) 사회적 노화의 주요이론을 구분하여 설명할 수 있다. (3) 사회적 노화의 양상을 기술할 수 있다. (4) 사회적 노화의 신화와 사실을 서술할 수 있다. (5) 성공적 노화의 개념과 구성요인을 제시할 수 있다. (6) 성공적 노화의 촉진방안을 구술할 수 있다. · 강의세부내용: <ol style="list-style-type: none"> (1) 사회적 노화의 개념 및 특성(사회적 관계망 	

		<p>과의 상호작용 및 사회적 지위·역할의 변화 등) (2) 사회적 노화의 주요이론(활동이론, 역할이론, 교환이론 등) (3) 사회적 노화의 양상(사회적 관계망의 축소, 부부·부모-자녀관계의 변화 등) (4) 사회적 노화의 신화와 사실 (5) 성공적 노화의 개념 및 구성요인(건강한 노후, 적응적 노후, 활동적·생산적 노후) (6) 성공적 노화의 촉진방안(경제활동의 참여, 여가참여의 지원 등)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
제 3 주	1	<p>· 강의주제: 노인복지의 구성체계</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 노인복지 확대의 필요성을 규명할 수 있다. (2) 노인복지의 개념 및 목적을 정의할 수 있다. (3) 노인복지의 원칙을 열거할 수 있다. (4) 노인복지의 구성체계를 나열할 수 있다. (5) 노인복지의 법적기반을 제시할 수 있다. (6) 노인복지의 전달체계를 구분하여 설명할 수 있다. (7) 노인복지의 재정현황에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 노인복지 확대의 필요성(노인 욕구의 다양화, 생산인구의 부양부담 증가 등) (2) 노인복지의 개념 및 목적(자아실현의 욕구 충족, 사회통합의 유지 등) (3) 노인복지의 원칙(독립, 참여, 보호 등) (4) 노인복지의 구성체계(노인복지의 목적·가치, 제도체계 등) (5) 노인복지의 법적기반(노인복지법) (6) 노인복지의 전달체계(공적 및 민간 노인복지 전달체계) (7) 노인복지의 재정(예산구성 및 예산비율 등)</p>	<p>· 수업방법: 원격</p> <p>· 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</p>

		<ul style="list-style-type: none"> · 수업방법: 온라인 강의 · 강의주제: 노인복지의 발달 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> · 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> (1) 삼국시대부터 조선시대까지의 노인복지를 열거하여 설명할 수 있다. (2) 일제강점기부터 1950년대까지의 노인복지를 전개할 수 있다. (3) 근대시대부터 2000년대 이후까지 노인복지의 주요내용을 서술할 수 있다. (4) 노인복지정책의 개념 및 특성을 정의할 수 있다. (5) 노인복지정책의 형성과정 및 구성요소를 기술할 수 있다. (6) 노인복지정책의 선택차원을 나열할 수 있다. · 강의세부내용: <ol style="list-style-type: none"> (1) 삼국시대~조선시대의 노인복지 (2) 일제강점기~1950년대의 노인복지 (3) 근대시대~2000년대 이후의 노인복지 (4) 노인복지정책의 개념 및 특성 (5) 노인복지정책의 형성과정(정책의제 설정, 정책대안 형성, 정책결정, 정책집행, 정책평가) 및 구성요소(정책목표, 정책수단, 정책주체, 정책결과) (6) 노인복지정책의 선택차원(배분, 급여, 전달, 재정) · 수업방법: 온라인 강의 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 사회서비스와 여가 · 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> (1) 노인복지사회서비스의 개념 및 특성을 정의할 수 있다. (2) 현행 노인복지사회서비스의 체계를 나열할 수 있다. (3) 노인여가지원서비스 및 사회참여지원서비스를 열거할 수 있다. 	

		<p>(4) 재가노인지원서비스를 분류할 수 있다. (5) 노인권익보호서비스를 설명할 수 있다. (6) 노인복지사회서비스의 문제점 및 과제를 기술할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용: (1) 노인복지사회서비스의 개념 및 특성(개별성, 예방성 등) (2) 현행 노인복지사회서비스의 체계(노인돌봄서비스, 평생교육서비스 등) (3) 여가지원서비스(경로당) 및 사회참여지원서비스의 유형(노인자원봉사활동사업) (4) 재가노인지원서비스(사회안전망서비스, 긴급지원사업 등) (5) 노인권익보호서비스(노인보호전문기관의 설치, 노인인권보호사업의 실시) (6) 노인복지사회서비스의 문제점 및 과제(유기적 협력체계의 구축, 전문인력의 양성 등)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
제 4 주	1	<p>· 강의주제: 소득</p> <p>· 강의목표: (1) 노인소득보장제도의 개념 및 구조를 설명할 수 있다. (2) 현행 소득보장체계에 대해 기술할 수 있다. (3) 사적 소득보장체계를 나열할 수 있다. (4) 경로우대제도 및 각종 감면혜택을 기술할 수 있다. (5) 노후소득보장의 문제점과 과제를 서술할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용: (1) 노인소득보장제도의 개념 및 구조(공적연금, 퇴직연금, 개인연금) (2) 현행 소득보장체계(연금제도, 공적부조 제도, 사회수당 등) (3) 사적 소득보장체계(개인연금, 퇴직연금, 개</p>	<p>· 수업방법: 원격</p> <p>· 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</p>

		<p>인저축 등)</p> <p>(4) 경로우대제도 및 각종 감면혜택(대중교통비 및 입장료 감면, 세금감면제도 등)</p> <p>(5) 노후소득보장의 문제점 및 과제(공적연금제도의 역할 미흡-공적연금제도의 재구조화, 연금제도의 다층체계화, 사적연금제도의 활성화 등)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
	2	<p>· 강의주제: 고용과 주거</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 고용보장제도의 개념을 정의할 수 있다.</p> <p>(2) 현행 고용보장체계에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>(3) 노인 고용보장의 문제점 및 과제를 서술할 수 있다.</p> <p>(4) 노인 주거보장의 개념 및 방법을 정의할 수 있다.</p> <p>(5) 현행 주거보장체계에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>(6) 노인 주거보장의 문제점과 과제를 제시할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 고용보장제도의 개념</p> <p>(2) 현행 고용보장체계(고령자고용촉진법 및 노인복지법에 의한 고용보장체계)</p> <p>(3) 고용보장의 문제점 및 과제(고용차별의 심화, 제도·프로그램의 제한-정년연장 및 퇴직 후 재고용제도의 강화 등)</p> <p>(4) 주거보장의 개념 및 방법(재가 및 입주보호 목적 주거보장)</p> <p>(5) 현행 주거보장체계(주택보장으로의 치중, 종류 및 수준의 미흡 등)</p> <p>(6) 주거보장의 문제점 및 과제(시설 수·재정·인력 등의 미흡-사회복지계 외 다분야의 연구 활성화)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
	3	<p>· 강의주제: 건강</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> · 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> (1) 건강보장제도의 개념을 정의할 수 있다. (2) 현행 건강보장체계에 대해 설명할 수 있다. (3) 노인장기요양보험제도의 개념을 정의할 수 있다. (4) 노인장기요양보험제도의 특성을 기술할 수 있다. (5) 노인장기요양보험제도의 대상을 등급별로 구분할 수 있다. (6) 건강보장제도의 문제점과 과제를 서술할 수 있다. · 강의세부내용: <ol style="list-style-type: none"> (1) 건강보장제도의 개념 (2) 현행 건강보장체계(국민건강보험, 노인건강지원서비스 등) (3) 노인장기요양보험제도의 개념 (4) 노인장기요양보험제도의 특성(중증환자 요양으로의 초점) (5) 노인장기요양보험제도의 대상(장기요양등급 1-6등급 판정을 받은 만 65세 이상 또는 만 65세 미만으로 노인성 질병을 가진 자) (6) 건강보장제도의 문제점 및 과제(노인건강지원사업의 실효성 및 노인장기요양보험제도의 문제-전문인력의 확보, 운영비 지원의 확대 등) · 수업방법: 온라인 강의 	
제 5 주	1	<ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 소득과 지출 · 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> (1) 노년기 안정적인 소득 확보의 중요성을 제시할 수 있다. (2) 노후 경제생활 보장에 대한 태도와 과제를 설명할 수 있다. (3) 노년기 소득원의 유형 및 소득액, 자산 현황을 구술할 수 있다. 	

	<p>(4) 노년기 주 생계수단 및 생활비 마련 현황에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>(5) 노년기 경제생활의 유형 및 경제생활 만족도를 서술할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 노년기 안정적 소득 확보의 중요성(생계 및 노후생활의 문제)</p> <p>(2) 노후 경제생활 보장에 대한 태도 및 과제(부양 대상자의 주체 및 책임의식)</p> <p>(3) 노년기 소득원의 유형 및 소득액, 자산현황(근로사업소득, 공적·사적 이전소득 등)</p> <p>(4) 노년기의 생계수단 및 생활비 마련 현황(본인·배우자의 수입, 가족보조, 사회·정부보조 등)</p> <p>(5) 노년기 경제생활의 유형 및 경제생활 만족도(자립형, 가족의존형, 국가의존형 등)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
2	<p>· 강의주제: 취업</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 일의 개념에 대해 정의할 수 있다.</p> <p>(2) 일의 기능을 구분하여 설명할 수 있다.</p> <p>(3) 일의 미시적 차원 및 거시적 차원의 효과를 기술할 수 있다.</p> <p>(4) 고령 노동력의 신화와 사실을 서술할 수 있다.</p> <p>(5) 노인의 경제활동 참여 실태를 이론적 관점에 따라 설명할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 일의 개념(협의의 개념, 광의의 개념)</p> <p>(2) 일의 기능(경제적 기능, 사회적 기능, 도덕적 기능, 정서적 기능)</p> <p>(3) 일의 미시적 차원(소득원의 확보, 자기유용감 및 정체감의 부여 등) 및 거시적 차원의 효과(국가생산성 제고, 사회보장비용의 절감)</p> <p>(4) 고령노동력의 신화와 사실</p>	<p>· 현대사회의 고령화로 인해 발생하는 다양한 문제점에 대해 서술하고 이를 관련제도 및 정책과 연관하여 대안 및 해결책을 제시하여 아래의 양식으로 제출하시오. (A4지 3매 이상, 글자 크기 10pt).</p>

		<p>(5) 이론적 관점에 따른 노인 경제활동 참여 실태(활동이론, 분리이론, 지속이론에 따른 노인 참여 실태의 개념)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p> <p>· 강의주제: 은퇴</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 은퇴의 제도화 배경요인을 나열할 수 있다.</p> <p>(2) 은퇴와 퇴직의 개념을 정의할 수 있다.</p> <p>(3) 퇴직의 영향과 과정을 설명할 수 있다.</p> <p>(4) 퇴직에 대한 적응 범위와 퇴직의 유형을 설명할 수 있다.</p> <p>(5) 정년퇴직제도에 따른 현상을 설명할 수 있다.</p> <p>(6) 조기퇴직의 문제와 퇴직제도의 개선방안을 설명할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 은퇴의 제도화 배경요인(생산기술 및 지식의 발전, 생산조직의 관료화 등)</p> <p>(2) 은퇴와 퇴직의 개념</p> <p>(3) 퇴직의 영향 및 과정(퇴직 전-밀월-안정-휴식-환멸-재지향-일상화-종결 단계)</p> <p>(4) 퇴직에 대한 적응 범위(교육, 경제 등에서의 영향) 및 퇴직 유형(임의·자연·강제퇴직 등)</p> <p>(5) 정년퇴직제도에 따른 현상(정년 연장에 따른 노사정의 태도 등)</p> <p>(6) 조기퇴직의 문제 및 퇴직제도의 개선방안(정년 연령의 연장, 퇴직 후 재고용제도 등)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
제 6 주	1	<p>· 강의주제: 노인의 건강과 질병의 특성</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 다양한 측면에서 정의한 건강의 개념을 이해하고 종합적 개념으로써 건강의 개념을 서</p>	<p>· 수업방법: 원격</p> <p>· 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</p>

		<p>술할 수 있다.</p> <p>(2) 질병의 개념과 질병 평가 시 유의점에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>(3) 노인성 질환의 특성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>(4) 노인 환자의 진단과 치료과정의 특성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 다양한 측면에서의 건강의 개념(의학적·사회적·행복론적 측면에서 정의한 건강의 개념)</p> <p>(2) 질병의 개념 및 질병 평가의 유의점(질병의 유무에 의한 객관적 건강 평가 및 개인의 주관적 평가에 의한 기능 평가)</p> <p>(3) 노인성 질환의 특성(의식장애, 정신장애, 다장기질환, 항상성 유지의 어려움 등)</p> <p>(4) 노인 환자의 진단 및 치료과정의 특성(개인차의 고려, 장기적 치료 및 간호의 필요 등)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
2		<p>· 강의주제: 노년기 주요 질환과 일상생활동작</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 노년기 주요 질환에 대해 나열할 수 있다.</p> <p>(2) 순환·호흡기계 질환을 기술할 수 있다.</p> <p>(3) 소화기계·신장 질환을 제시할 수 있다.</p> <p>(4) 근골격계·내분비계 질환을 열거할 수 있다.</p> <p>(5) 비뇨기계 질환을 나열할 수 있다.</p> <p>(6) 신경·정신질환을 기술할 수 있다.</p> <p>(7) 노년기 일상생활동작에 대한 다양한 척도를 제시할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 노년기 주요 질환(호흡기·신장·정신질환 등)</p> <p>(2) 순환·호흡기계 질환(고혈압, 심부전 등)</p>	

		<p>(3) 소화기계·신장 질환(간암, 만성신부전 등) (4) 근골격계·내분비계 질환(관절염, 당뇨병 등) (5) 비뇨기계 질환(백내장, 녹내장 등) (6) 신경·정신질환(뇌졸중, 우울증 등) (7) 노년기 일상생활동작에 대한 척도(Katz 척도, Barthel 척도, 노인장기요양보험제도의 장기요양인정조사 등)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
	3	<p>· 강의주제: 노년기 영양관리 및 케어</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 노년기 영양문제의 유발요인에 대해 설명할 수 있다. (2) 노인환자 케어(care)의 개념과 특성을 정의할 수 있다. (3) 노인환자 케어기술의 개념과 특성을 정의할 수 있다. (4) 일상생활에서의 노인환자 케어기술 적용법에 대해 기술할 수 있다. (5) 노인의 건강문제로 인한 사회비용 현황을 서술할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 노년기 영양문제의 유발요인(감각기능의 저하, 치아결손 등으로 인한 영양관리의 문제) (2) 노인환자 케어의 개념 및 특성(케어의 원칙-자기결정권의 존중, 계속성, 존중능력의 활용) (3) 노인환자 케어기술의 개념 및 특성(케어기술의 조건-안전성, 정확성, 능숙성 등) (4) 일상생활에서의 노인환자 케어기술의 적용법(식사, 배변, 호흡곤란 등 상황별 케어방법 및 기술) (5) 노인의 건강문제로 인한 사회비용의 현황(노인의료비의 증가)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
제 7 주	1	<p>· 강의주제: 치매의 원인과 유형</p>	<p>· 수업방법: 원격</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> (1) 치매의 개념을 정의할 수 있다. (2) 치매의 특성을 기술할 수 있다. (3) 치매의 원인과 치매의 원인성 질환을 나열할 수 있다. (4) 치매의 유형을 구분할 수 있다. (5) 노인의 주요 치매의 유형에 대해 서술할 수 있다. · 강의세부내용: <ol style="list-style-type: none"> (1) 치매의 개념(기질성 정신장애를 통칭하는 개념) (2) 치매의 특성(기질성 정신장애, 후천적 인지 기능 장애, 원인 및 증상의 다양화 등) (3) 치매의 원인 및 치매의 원인성 질환의 구분(퇴행성 뇌질환-알츠하이머병, 뇌혈관질환-다발성 뇌경색, 중독성 장애-알코올 중독 등) (4) 치매의 유형(신경병리학적 소견에 따른 분류, 원인에 따른 분류, 병변의 진행에 따른 분류, 치료 가능성에 따른 분류, 연령에 따른 분류) (5) 노인의 주요 치매의 유형(알츠하이머형 치매, 혈관성 치매, 파킨슨병에 의한 치매 등) · 수업방법: 온라인 강의 	<p>: 교안, 음성, 동영상 파일</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 치매의 증상과 치료 · 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> (1) 치매의 증상과 문제행동을 서술할 수 있다. (2) 치매의 진행단계와 예후를 설명할 수 있다. (3) 치매의 예방법과 진단법에 대해 기술할 수 있다. (4) 치매의 치료방법을 구분하여 설명할 수 있다. · 강의세부내용: <ol style="list-style-type: none"> (1) 치매의 증상 및 문제행동(인지장애-기억·지남력 장애 등, 정신장애-망상·불안 등, 언어장애-동어반복·실어증 등, 행동장애-수면장애·반 	

	<p>복행동 등, 신체장애-보행장애 등, 일상생활 수행장애-목욕·식사 등)</p> <p>(2) 치매의 진행단계 및 예후(초기단계, 중간단계, 말기단계에 따른 치매 증상)</p> <p>(3) 치매의 예방법 및 진단법(MMSE-K 및 하세가와 치매척도를 이용한 선별검사, MRI 및 SPECT 등을 이용한 치매진단 검사)</p> <p>(4) 치매의 치료방법(약물치료, 정신사회적 치료 등)</p>	
3	<ul style="list-style-type: none"> · 수업방법: 온라인 강의 · 강의주제: 치매의 케어와 부양부담 · 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> (1) 치매노인의 케어원칙과 의사소통 방법을 나열할 수 있다. (2) 치매노인의 일상생활 간호 원조방법에 대해 설명할 수 있다. (3) 치매노인의 증상 및 문제행동에 대한 대처방법을 기술할 수 있다. (4) 치매가족의 부양부담을 나열할 수 있다. (5) 치매가족의 부양부담 경감을 위한 지원방안에 대해 서술할 수 있다. · 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> (1) 치매노인의 케어원칙(안전하고 익숙한 환경유지, 부적절한 자극의 제거 등) 및 의사소통 방법(주의집중, 경청 등) (2) 치매노인의 일상생활 간호 원조방법(식사, 보행과 이동에서의 간호 등) (3) 치매노인의 증상 및 문제행동에 대한 대처방법(기억장애-미술활동 및 원예치료 등, 반복행동-관심 돌리기 등) (4) 치매가족의 부양부담(사회적 활동제한, 심리적 부담 등) (5) 치매가족에 대한 지원방안(상담·치료, 휴식서비스 제공, 자조집단 등) 	
	<ul style="list-style-type: none"> · 수업방법: 온라인 강의 	

제 8 주	중 간 고 사	
제 9 주	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 여가의 의의와 유형 · 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> (1) 여가의 개념과 속성을 정의할 수 있다. (2) 여가활동의 중요성과 효과를 정의할 수 있다. (3) 여가활동의 유형을 구분할 수 있다. (4) 노년기 여가활동의 변화에 대해 설명할 수 있다. (5) 노인의 여가활동 참여 실태와 문제점을 제시할 수 있다. (6) 노인의 여가활동 참여 촉진방안을 서술할 수 있다. · 강의세부내용: <ol style="list-style-type: none"> (1) 여가의 개념 및 속성(강제성 및 의무성의 최소화 등) (2) 여가활동의 중요성 및 효과(자기유용감 및 신체·정신적 기능의 향상 등) (3) 여가활동의 유형(활동장소, 관계범위 등에 따른 분류) (4) 여가활동의 변화(활동목적 및 참여 영향 요인에 따른 변화) (5) 여가활동의 참여 실태 및 문제점(건강·경제상태의 악화, 여가에 대한 인식·준비도 미비 등) (6) 여가활동의 촉진방안(가족·국가의 여가활동에 대한 자원 제공, 다양한 여가 프로그램의 개발 등) · 수업방법: 온라인 강의 	<ul style="list-style-type: none"> · 수업방법: 원격 · 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일
	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 자원봉사활동 · 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> (1) 노인 자원봉사의 개념과 특성을 정의할 수 있다. (2) 노인 자원봉사활동의 의의와 효과를 설명할 수 있다. 	

	<p>(3) 노인 자원봉사활동의 참여 실태를 서술할 수 있다.</p> <p>(4) 노인 자원봉사활동의 참여 촉진 방안을 설명할 수 있다.</p> <p>(5) 노인 자원봉사자의 관리과정 및 내용을 나열할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 노인 자원봉사의 개념 및 특성(자발성, 공공성, 무보수성 등)</p> <p>(2) 노인 자원봉사활동의 의의 및 효과(개인적 효과-자아실현의 기회 부여, 사회적 효과-복지인력의 보완 등)</p> <p>(3) 노인 자원봉사활동의 참여 실태(사회전반의 자원봉사활동에 대한 중요성 인식 저하로 인한 소극적 참여)</p> <p>(4) 노인 자원봉사활동의 참여 촉진 방안(참여의식 제고, 노인 자원봉사 지도자 양성, 노인 자원봉사 조직의 확대 등)</p> <p>(5) 노인 자원봉사자의 관리과정 및 내용(모집, 배치, 교육·훈련, 활동지도·평가)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
3	<p>· 강의주제: 노인교육</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 노인교육의 의의 및 효과를 서술할 수 있다.</p> <p>(2) 노인교육의 개념과 하위영역을 정의할 수 있다.</p> <p>(3) 아동교육, 성인교육, 노인교육의 특성을 구분할 수 있다.</p> <p>(4) 노인교육의 실태와 과제를 구술할 수 있다.</p> <p>(5) 노인교육 과정의 편성과 운영방법을 설명할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 노인교육의 의의(개인차원의 효과-개인의</p>	

		<p>역량 강화, 사회차원의 효과-사회인식의 개선 등)</p> <p>(2) 노인교육의 개념 및 하위영역(노인을 위한·노인에 관한·노인에 의한·세대통합 교육)</p> <p>(3) 아동·성인·노인교육의 특성(자아개념, 학습과제 등에서의 구분)</p> <p>(4) 노인교육의 실태 및 과제(운영자의 비전문성-전문인력의 양성 및 채용 의무화, 노인교육 기관 간의 운영 편차-지역 내 기관 간의 유기적 협력체계 구축 등)</p> <p>(5) 노인교육 과정의 편성 및 운영(지식, 이해, 인간관계 기술 등에 따른 교수방법)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
제 10 주	1	<p>· 강의주제: 주거의 중요성과 현실</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 노년기 주거생활의 중요성을 설명할 수 있다.</p> <p>(2) 노인의 주거형태를 구분하여 정리할 수 있다.</p> <p>(3) 노인의 주거실태에 대해 서술할 수 있다.</p> <p>(4) 노인을 위한 주거환경 계획의 원칙을 나열할 수 있다.</p> <p>(5) 노인을 위한 계획주거 환경의 사례를 설명할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 노년기 주거생활의 중요성(독립적 생활의 제한 및 환경에 대한 적응능력의 저하 등)</p> <p>(2) 노인 주거형태의 분류(독립 거주, 서비스형 거주, 복지시설 거주, 의료시설 거주 등)</p> <p>(3) 노인의 주거실태(자녀 동·별거 실태, 주택형태, 주택소유 상태, 주거 편의도에 따른 주거 실태)</p> <p>(4) 노인을 위한 주거환경 계획의 원칙(주거의 연속성 보장, 사회적 관계망과의 접근성 최대화 등)</p> <p>(5) 노인을 위한 계획주거 환경의 사례(국내사례, 영국사례, 미국사례)</p>	<p>· 수업방법: 원격</p> <p>· 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</p>

		<ul style="list-style-type: none"> · 수업방법: 온라인 강의 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 노인복지시설 · 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> (1) 노인복지시설의 종류와 현황을 구분하여 설명할 수 있다. (2) 노인복지시설의 설계 지침을 설명할 수 있다. (3) 노인복지시설의 운영·관리 및 기본원칙을 구분할 수 있다. (4) 노인복지시설의 평가에 대해 기술할 수 있다. (5) 노인복지시설의 문제점과 과제를 설명할 수 있다. · 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> (1) 노인복지시설의 종류 및 현황(노인주거복지시설, 노인의료복지시설, 재가노인복지시설 등) (2) 노인복지시설의 설계 지침(자립생활 지원, 사생활 보장, 공간의 합리적 배치, 안전사고의 예방 등) (3) 노인복지시설의 운영·관리(시설운영, 인력 및 재정, 프로그램의 관리) 및 기본원칙(인권 보호, 자기결정, 자립생활, 비밀보장 등) (4) 노인복지시설의 평가(평가기간, 평가기준, 평가주체 및 결과공표 등) (5) 노인복지시설의 문제점 및 과제(시설재정, 인력, 서비스, 설비 등의 문제) 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> · 수업방법: 온라인 강의 · 강의주제: 고령친화산업 · 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> (1) 고령친화산업의 개념 및 특성을 정의할 수 있다. (2) 고령친화산업의 등장배경과 발전과정을 서술할 수 있다. 	

		<p>(3) 고령친화산업의 분야 및 현황을 설명할 수 있다.</p> <p>(4) 고령친화산업의 과제를 기술할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용: (1) 고령친화산업의 개념 및 특성(혼합제의 특성) (2) 고령친화산업의 등장배경(노인인구의 증가, 부양기능의 약화 등) 및 발전과정(의료수요 및 욕구의 다양화로 인한 고령친화산업의 확대) (3) 고령친화산업의 분야 및 현황(요양산업, 식품산업, 금융산업, 주거산업, 여가산업 등) (4) 고령친화산업의 과제(국가지원의 강화 및 복지재정의 확대, 고령친화산업에 대한 규제 장치의 마련 등)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
제 11 주	1	<p>· 강의주제: 사회적 지지와 가족기능</p> <p>· 강의목표: (1) 사회관계망과 사회적 지지의 개념을 정의할 수 있다. (2) 사회관계망과 사회적 지지의 변화를 설명할 수 있다. (3) 노인가족의 개념과 유형을 구분할 수 있다. (4) 노인가족의 구조와 기능을 기술할 수 있다. (5) 노인가족의 생활주기를 전개할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용: (1) 사회관계망 및 사회적 지지의 개념 (2) 사회관계망 및 사회적 지지의 변화(가족기능의 약화, 미충족 욕구문제의 심화 등) (3) 노인가족의 개념 및 유형(독신가구, 부부가족, 직계가족, 방계가족, 복합가족) (4) 노인가족의 구조(자녀별거가구 및 자녀동거가구에 따른 분류) 및 기능(경제적 부양, 신체적 부양, 심리적 부양) (5) 노인가족의 생활주기(가족형성기, 가족확대</p>	<p>· 수업방법: 원격</p> <p>· 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</p>

		<p>기, 가족확대완료기, 가족축소기, 가족축소완료기, 가족해체기)</p> <ul style="list-style-type: none"> · 수업방법: 온라인 강의 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 가족관계 · 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> (1) 노년기 가족관계의 특성을 정의할 수 있다. (2) 노년기 가족관계의 중요성을 서술할 수 있다. (3) 노년기 부부관계의 변화에 대해 설명할 수 있다. (4) 노년기 부모-자녀관계의 변화에 대해 기술할 수 있다. (5) 노년기 고부관계 변화에 대해 설명할 수 있다. · 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> (1) 노년기 가족관계의 특성(사회적 집단과의 관계 축소, 가족으로의 관심 증대) (2) 노년기 가족관계의 중요성(안정감, 유대감, 소속감의 제공 등 중요 사회관계망의 역할) (3) 노년기 부부관계의 변화(결혼만족도, 역할전환 및 부부관계의 적응, 이혼 및 재혼) (4) 노년기 부모-자녀관계의 변화(유대관계, 자녀와의 동·별거 및 지지) (5) 노년기 고부관계의 변화(고부갈등의 심화, 고부갈등의 예방 및 해결법) · 수업방법: 온라인 강의 	
	3	<ul style="list-style-type: none"> · 강의주제: 가족과 이웃 · 강의목표: <ul style="list-style-type: none"> (1) 노년기 조부모-손자녀관계의 특성에 대해 설명할 수 있다. (2) 조부모 역할의 유형을 나열할 수 있다. (3) 노년기 형제 및 친척관계의 특성에 대해 설명할 수 있다. (4) 노년기 형제관계의 유형을 구분할 수 있다. 	

		<p>(5) 노년기 친구 및 이웃관계의 특성에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 노년기 조부모-손자녀관계의 특성(조부모: 손자녀를 통한 생의 연속성 경험, 손자녀: 문화적 연속성 획득, 가족: 결속력 증진 등)</p> <p>(2) 조부모 역할의 유형(Benokraitis-동료적 유형 · 소원한 유형, Neugarten과 Weinstein-재미 추구형 · 대리부모유형 등)</p> <p>(3) 노년기 형제 및 친척관계의 특성(영구적 관계, 도구적 지원자의 역할 등)</p> <p>(4) 노년기 형제관계의 유형(친밀형, 무관심형, 적대형 등)</p> <p>(5) 노년기 친구 및 이웃관계의 특성(심리사회적 지지체계, 자아 지지기반의 제공 등)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
제 12 주	1	<p>· 강의주제: 죽음</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 죽음 및 임종의 개념과 죽음의 유형을 기술할 수 있다.</p> <p>(2) 죽음의 의미와 죽음불안의 영향요인에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>(3) 임종과 죽음의 단계를 전개할 수 있다.</p> <p>(4) 노년기 자살의 개념과 자살위험 요인에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>(5) 사별과 애도의 과정 및 유형을 나열할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 죽음 및 임종의 개념과 죽음의 유형(생물적 죽음, 의학적 죽음, 법적 죽음, 사회적 죽음)</p> <p>(2) 죽음의 의미와 죽음불안의 영향요인(인구 사회적 특성, 건강상태, 심리적 특성, 가족환경 등)</p> <p>(3) 임종(Pattison의 임종단계)과 죽음의 단계</p>	<p>· 수업방법: 원격</p> <p>· 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</p>

		<p>(Kubler-Ross의 죽음에 대한 적응단계) (4) 노년기 자살의 개념 및 위험요인(기능적·사회문화적 요인 등) (5) 사별과 애도의 과정(Bowlby의 애도 단계) 및 유형(Wortman&Silver의 애도 유형)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
	2	<p>· 강의주제: 호스피스</p> <p>· 강의목표: (1) 호스피스의 개념과 발달을 설명할 수 있다. (2) 호스피스의 철학과 목적을 정의할 수 있다. (3) 호스피스의 유형을 구분하여 설명할 수 있다. (4) 호스피스의 대상과 프로그램에 대해 서술할 수 있다. (5) 호스피스 팀의 구성과 역할에 대해 나열할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용: (1) 호스피스의 개념 및 발달(장소, 돌봄, 태도, 철학, 프로그램 등으로의 총체적 의미) (2) 호스피스의 철학(총체주의 및 인본주의 사상으로의 기반)과 목적(환자의 고통 완화, 죽음의 수용 지원 등) (3) 호스피스의 유형(가정형, 독립시설형, 산재형 등) (4) 호스피스의 대상 및 프로그램(직접서비스-상담·교육·정서케어 등, 간접서비스-의뢰·기록·보고 등) (5) 호스피스 팀의 구성 및 역할(의사, 가정간호사, 사회복지사, 음악치료사 등)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
	3	<p>· 강의주제: 노년기의 성(性)</p> <p>· 강의목표: (1) 노년기의 성(性)에 대한 편견에 대해 서술할 수 있다. (2) 노년기의 성(性)적 변화 및 성기능의 영향</p>	

		<p>요인에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>(3) 노년기의 성생활 실태 및 애로사항에 대해 서술할 수 있다.</p> <p>(4) 노년기 성문제 해결을 위한 과제를 제시할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 노년기의 성(性)에 대한 편견(비정상적 행위로의 간주, 무성적 존재로서의 인식 등)</p> <p>(2) 노년기의 성(性)적 변화 및 성기능의 영향 요인(생물학적 요인, 심리적 요인, 사회적 요인)</p> <p>(3) 노년기의 성생활 실태 및 애로사항(신체적 노화, 주변의 부정적 인식 등)</p> <p>(4) 노년기 성문제 해결을 위한 과제(개인의 성생활 태도 변화, 노인 성교육 실시, 성과 관련된 상담 및 정보제공 등)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
제 13 주	1	<p>· 강의주제: 인권과 학대</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 노인인권의 개념 및 영역에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>(2) 다양한 이론적 관점을 통한 노인차별의 원인 분석과 원인적 요소에 대해 기술할 수 있다.</p> <p>(3) 노인권익운동의 개념과 문제점을 정의할 수 있다.</p> <p>(4) 노인학대의 개념과 유형을 구분하여 설명할 수 있다.</p> <p>(5) 노인학대의 위험요인을 설명할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 노인인권의 개념 및 영역(인간존엄권, 자유권, 사회권 등)</p> <p>(2) 다양한 이론적 관점(현대화이론, 활동이론 등)을 통한 노인차별의 원인 분석 및 원인적 요소(사회적·문화적·심리적 요인)</p> <p>(3) 노인권익운동의 개념(노인의 인권보장을 위</p>	<p>· 수업방법: 원격</p> <p>· 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</p>

	<p>한 사회운동) 및 문제점(노인의 권리의식 및 응집력 저조 등)</p> <p>(4) 노인학대의 개념과 유형(신체적, 정서적, 언어적, 성적학대 등)</p> <p>(5) 노인학대의 위험요인(인구사회적 요인, 기능요인, 가족상황적 요인, 사회문화적 요인)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
2	<p>· 강의주제: 정보화와 노년공학</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 노인의 정보화 현황에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>(2) 노년공학의 개념과 기능 및 발달에 대해 정의할 수 있다.</p> <p>(3) 노년공학의 관심분야를 구분할 수 있다.</p> <p>(4) 노년공학의 실제에 대해 서술할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 노인의 정보화 현황(고용기회의 제한, 교육기회의 부재로 인한 부적응 및 불평등의 경험)</p> <p>(2) 노년공학의 개념(인간공학의 하위 분야)과 기능 및 발달(노화로 인한 심신 기능 저하의 예방, 신체 및 인지기능 약화의 보상 등)</p> <p>(3) 노년공학의 관심분야(건강, 경제활동, 교통·이동, 정보통신, 가구·생활용품 등)</p> <p>(4) 노년공학의 실제(사회복지분야로의 직접 서비스 및 프로그램 개발의 미흡)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
3	<p>· 강의주제: 노인의 안전과 범죄</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 노인의 안전사고 유형을 나열할 수 있다.</p> <p>(2) 노인의 교통사고 현황 및 예방법에 대해 설명할 수 있다.</p> <p>(3) 노인의 범죄성격에 대해 서술할 수 있다.</p> <p>(4) 노인에 의한 범죄 및 노인을 대상으로 한 범</p>	

		<p>죄의 유형을 나열할 수 있다.</p> <p>(5) 노인 범죄의 대응방안에 대해 서술할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 노인의 안전사고 유형(가정 내 안전사고, 화재, 고독사 등)</p> <p>(2) 노인의 교통사고 현황(자가운전자의 증가로 인한 사고율 증가) 및 예방법(보행 환경의 개선, 고령 친화적 교통환경의 조성 등)</p> <p>(3) 노인의 범죄성격(노인에 의한 범죄, 노인을 대상으로 한 범죄)</p> <p>(4) 노인에 의한 범죄(형법범죄, 특별법범죄) 및 노인을 대상으로 한 범죄 유형(소매치기, 날치기, 사기 등)</p> <p>(5) 노인 범죄의 대응방안(소득보장, 여가활동의 기회 증진, 노인범죄 피해 대처방안 교육의 실시 등)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
제 14 주	1	<p>· 강의주제: 노인상담</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 노인상담의 필요성과 현황을 서술할 수 있다.</p> <p>(2) 노인상담의 개념과 특성을 정의할 수 있다.</p> <p>(3) 노인상담의 영역과 목적을 서술할 수 있다.</p> <p>(4) 노인상담의 원칙과 상담자의 태도를 정의할 수 있다.</p> <p>(5) 노인상담의 종류와 기술을 나열할 수 있다.</p> <p>(6) 노인상담의 과정을 전개할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 노인상담의 필요성 및 현황(기능저하, 고독 및 소외문제 등)</p> <p>(2) 노인상담의 개념 및 특성(삶에 대한 지지</p>	<p>· 수업방법: 원격</p> <p>· 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</p>

		<p>강조 등)</p> <p>(3) 노인상담의 영역 및 목적(정서·경제·건강·사회참여 영역-문제해결 및 성공적 노후 적응의 지원)</p> <p>(4) 노인상담의 원칙 및 상담자의 태도(개별화, 수용, 비심판적 태도 등)</p> <p>(5) 노인상담의 종류(개인·집단·가족상담 등) 및 기술(경청, 질문기법의 사용 등)</p> <p>(6) 노인상담의 과정(접수·관계형성 단계-자료수집·사정단계-개입단계-평가·종결단계)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
	2	<p>· 강의주제: 사례관리</p> <p>· 강의목표:</p> <p>(1) 사례관리의 등장배경과 필요성을 설명할 수 있다.</p> <p>(2) 사례관리의 개념을 정의할 수 있다.</p> <p>(3) 사례관리의 목적과 기능을 나열할 수 있다.</p> <p>(4) 사례관리의 모형을 구분하여 서술할 수 있다.</p> <p>(5) 사례관리의 구성요소를 열거할 수 있다.</p> <p>(6) 사례관리의 과정을 전개할 수 있다.</p> <p>· 강의세부내용:</p> <p>(1) 사례관리의 등장배경 및 필요성(노인욕구의 다양화, 가족 부양기능의 약화 등)</p> <p>(2) 사례관리의 개념</p> <p>(3) 사례관리의 목적(보호의 연속성 보장, 통합 서비스의 제공) 및 기능(클라이언트와 서비스의 연결, 상담, 문제해결, 옹호 등)</p> <p>(4) 사례관리의 모형(사례관리의 주체, 목적, 수행역할 등에 따른 분류)</p> <p>(5) 사례관리의 구성요소(클라이언트, 사례관리자, 사례관리 과정, 사회 자원)</p> <p>(6) 사례관리의 과정(접수단계-사정단계-계획단계-실행 및 조정단계-점검단계)</p> <p>· 수업방법: 온라인 강의</p>	
	3	<p>· 강의주제: 노인복지프로그램</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> · 강의목표: <ol style="list-style-type: none"> (1) 노인복지프로그램의 개념과 특성을 정의할 수 있다. (2) 노인복지프로그램의 유형을 구분할 수 있다. (3) 노인복지프로그램의 조건을 나열할 수 있다. (4) 노인복지시설에서의 활용 가능 프로그램을 서술할 수 있다. (5) 노인복지프로그램 개발의 개념을 정의할 수 있다. (6) 노인복지프로그램 개발모형에 대해 설명할 수 있다. · 강의세부내용: <ol style="list-style-type: none"> (1) 노인복지프로그램의 개념 및 특성(계획적, 조직적 활동) (2) 노인복지프로그램의 유형(대상 및 서비스 형태에 따른 분류) (3) 노인복지프로그램의 조건(접근용이성, 지속성, 통합성 등) (4) 노인복지시설에서의 활용 가능 프로그램(교육, 건강, 여가, 봉사프로그램 등) (5) 노인복지프로그램 개발의 개념(좁은 의미의 개념, 넓은 의미의 개념) (6) 노인복지프로그램 개발모형(Kamerman모형, Patti모형 등) · 수업방법: 온라인 강의 					
제 15 주	기 말 고 사					
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과 제 물	출 결	기 타	합 계	비 고
30%	30%	10%	15%	15%	100%	
6. 수업 진행 방법(강의, 토론, 실습 등)						
온라인 강의, 과제 및 토론 참여						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						

9. 강의유형

이론중심(○), 토론(○), 세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(),
이론 및 실험, 실습 병행(), 이론 및 실기 병행()