

1. 강의개요							
학습과목명	영유아보육프로그램 개발과평가	학점	3	교·강사명	구성자	교·강사 전화번호	
강의시간	45시간	강 의 실	www. edu007.kr	수강대상	아동학전공	E-mail	
2. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용			과제 및 기타 참고사항		
제 1 주	1	1) : 영유아프로그램의 개발의 기초 I 2) 강의주제: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 근대 이전 영유아프로그램의 사상적 배경을 파악할 수 있다.</li> <li>• 중세시대 영유아프로그램의 사상적 배경을 파악할 수 있다.</li> <li>• 근대 영유아프로그램의 사상적 배경을 파악할 수 있다.</li> </ul> 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 근대 이전 영유아프로그램의 사상적 배경</li> <li>• 중세시대 영유아프로그램의 사상적 배경</li> <li>• 근대 영유아프로그램의 사상적 배경</li> </ul>			• 주요 수업방법: 원격  • 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일		
	2	1) 강의제목: 영유아프로그램의 개발의 기초II 2) 강의주제: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 근대 영유아프로그램의 사상적 배경을 파악할 수 있다.</li> </ul> 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 근대 영유아프로그램의 사상적 배경</li> </ul>					
	3	1) 강의제목: 영유아프로그램의 개발의 기초III 2) 강의주제: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 현대 영유아프로그램의 사상적 배경을 파악할 수 있다.</li> <li>• 영유아프로그램의 심리학적 배경을 파악할 수 있다.</li> <li>• 성숙주의 이론의 관점을 설명할 수 있다.</li> <li>• Gesell 성숙주의 이론의 사전결정론 입장, 표 준행동목록, 준비도에 관하여 서술할 수 있다.</li> </ul> 3) 강의세부내용: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 현대 영유아프로그램의 사상적 배경</li> <li>• 영유아프로그램의 심리학적 배경</li> <li>• 성숙주의 이론의 관점</li> <li>• Gesell 성숙주의 이론의 사전결정론 입장, 표 준행동목록, 준비도</li> </ul>					
제 2 주	1	1) 강의제목: 영유아프로그램의 개발의 기초IV 2) 강의주제: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freud 정신분석 이론의 개념을 정의할 수 있다.</li> <li>• Freud의 성격의 구조 요소를 파악할 수 있다.</li> <li>• 정신분석 이론의 인간발달단계를 구분하고 그</li> </ul>			• 주요 수업방법: 원격  • 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일		

		<p>서술할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erikson 심리사회적 발달이론의 개념을 정의할 수 있다.</li> <li>• Erikson의 심리사회적 발달단계를 구분하고 그 내용을 정리할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freud 정신분석 이론의 개념</li> <li>• Freud의 성격의 구조 요소</li> <li>• 정신분석 이론의 인간발달단계</li> <li>• Erikson 심리사회적 발달이론의 개념</li> <li>• Erikson의 심리사회적 발달단계</li> </ul>	
	2	<p>1) 강의제목: 영유아프로그램의 개발의 기초 V</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 행동주의 이론의 개념을 정의할 수 있다.</li> <li>• Pavlov의 고전적 조건화 이론에 관하여 서술할 수 있다.</li> <li>• Skinner의 조작적 조건화 이론에 관하여 구술할 수 있다.</li> <li>• Bandura의 사회화 이론에 관하여 설명할 수 있다.</li> <li>• 행동주의 이론의 주요개념을 파악할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 행동주의 이론의 개념</li> <li>• Pavlov의 고전적 조건화 이론</li> <li>• Skinner의 조작적 조건화 이론</li> <li>• Bandura의 사회화 이론</li> <li>• 행동주의 이론의 주요개념</li> </ul>	
	3	<p>1) 강의제목: 영유아프로그램의 개발의 기초 VI</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piaget 인지발달 이론의 주요개념을 설명할 수 있다.</li> <li>• Piaget의 인지발달단계를 구분하고 그 내용을 서술할 수 있다.</li> <li>• Vygotsky 사회문화이론의 개념을 정의할 수 있다.</li> <li>• Bronfenbrenner 생태학적 체계이론의 유아 발달에 관한 관점을 살펴볼 수 있다.</li> <li>• 생태학적 체계의 구성요소를 나열하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piaget 인지발달 이론의 주요개념</li> <li>• Piaget의 인지발달단계</li> <li>• Vygotsky 사회문화이론의 개념</li> <li>• Bronfenbrenner 생태학적 체계이론의 유아 발달에 관한 관점</li> </ul>	
제 3 주	1	<p>1) 강의제목: 영유아프로그램의 동향 및 전망</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 영유아프로그램의 동향을 파악할 수 있다.</li> <li>• 영유아프로그램의 전망을 제시할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 영유아프로그램의 동향</li> <li>• 영유아프로그램의 전망</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주요 수업방법: 원격</li> <li>• 수업보조자료</li> </ul>

	2	<p>1) : 몬테소리 프로그램 I</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 몬테소리 프로그램의 배경을 파악할 수 있다.</li> <li>• 몬테소리 프로그램의 기본 개념을 나열하고 정의할 수 있다.</li> <li>• 몬테소리 프로그램의 교육 목표를 파악할 수 있다.</li> <li>• 몬테소리 프로그램의 내용 및 활동을 설명할 수 있다.</li> <li>• 몬테소리 프로그램을 위한 환경 구성시 고려 사항을 파악할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 몬테소리 프로그램의 배경</li> <li>• 몬테소리 프로그램의 기본 개념</li> <li>• 몬테소리 프로그램의 교육 목표</li> <li>• 몬테소리 프로그램의 내용 및 활동</li> <li>• 몬테소리 프로그램을 위한 환경 구성시 고려 사항</li> </ul>	: 교안, 음성, 동영상 파일
	3	<p>1) 강의제목: 몬테소리 프로그램 II</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 몬테소리 프로그램의 실재를 살펴볼 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 몬테소리 프로그램의 실재</li> </ul>	
제 4 주	1	<p>1) 강의제목: 프로젝트 접근법</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 프로젝트 접근법의 배경을 파악할 수 있다.</li> <li>• 프로젝트 접근법의 목적을 파악할 수 있다.</li> <li>• 프로젝트 접근법의 특성을 파악할 수 있다.</li> <li>• 프로젝트 접근법의 절차를 전개하고 그 내용을 서술할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 프로젝트 접근법의 배경</li> <li>• 프로젝트 접근법의 목적</li> <li>• 프로젝트 접근법의 특성</li> <li>• 프로젝트 접근법의 절차와 내용</li> </ul>	
	2	<p>1) 강의제목: 벅크스트리트 프로그램</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 프로젝트 접근법의 절차를 전개하고 그 내용을 서술할 수 있다.</li> <li>• 벅크스트리트 프로그램의 역사와 배경을 구술할 수 있다.</li> <li>• 벅크스트리트 프로그램의 기본 전제를 파악할 수 있다.</li> <li>• 벅크스트리트 프로그램의 교육 과정을 설명할 수 있다.</li> <li>• 벅크스트리트 프로그램의 사례를 살펴볼 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 프로젝트 접근법의 절차와 내용</li> <li>• 벅크스트리트 프로그램의 역사와 배경</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주요 수업방법: 원격</li> <li>• 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 프로그램의 기본 전제</li> <li>•뱅크스트리트 프로그램의 교육 과정</li> <li>•뱅크스트리트 프로그램의 사례</li> </ul>	
제 5 주	3	<p>1) 강의제목: 포테이지 프로그램</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 포테이지 프로그램의 배경을 파악할 수 있다.</li> <li>• 포테이지 프로그램의 기본 전제를 서술할 수 있다.</li> <li>• 포테이지 프로그램의 교육 과정을 설명할 수 있다.</li> <li>• 포테이지 프로그램의 사례를 살펴볼 수 있다.</li> <li>• 포테이지 프로그램의 한국 현장에의 적용 및 문제점에 관하여 정리할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 포테이지 프로그램의 배경</li> <li>• 포테이지 프로그램의 기본 전제</li> <li>• 포테이지 프로그램의 교육 과정</li> <li>• 포테이지 프로그램의 사례</li> <li>• 포테이지 프로그램의 한국 현장에의 적용 및 문제점</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주요 수업방법: 원격</li> <li>• 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</li> <li>• 과제주제 : 몬테소리프로그램과 레지오 에밀리아 접근법의 성립 배경, 목적, 특징 등을 요약 , 정리(A4-1장)하고 두 프로그램을 비교분석(A4-1장) 하시오.</li> </ul>
	1	<p>1) 강의제목: 하이/스코프 프로그램</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 하이/스코프 프로그램의 배경을 파악할 수 있다.</li> <li>• 하이/스코프 프로그램의 기본 전제를 서술할 수 있다.</li> <li>• 하이/스코프 프로그램의 교육 과정을 설명할 수 있다.</li> <li>• 하이/스코프 프로그램의 사례를 살펴볼 수 있다.</li> <li>• 하이/스코프 프로그램의 한국 현장에의 적용 및 문제점에 관하여 정리할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 하이/스코프 프로그램의 배경</li> <li>• 하이/스코프 프로그램의 기본 전제</li> <li>• 하이/스코프 프로그램의 교육 과정</li> <li>• 하이/스코프 프로그램의 사례</li> <li>• 하이/스코프 프로그램의 한국 현장에의 적용 및 문제점</li> </ul>	
	2	<p>1) 강의제목: 레지오 에밀리아 접근법 I</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 레지오 에밀리아 접근법의 배경을 파악할 수 있다.</li> <li>• 레지오 에밀리아 접근법의 기본 원리를 서술할 수 있다.</li> <li>• 레지오 에밀리아 접근법의 특성을 파악할 수 있다.</li> <li>• 레지오 에밀리아 접근법의 보육과정 운영에 관하여 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 레지오 에밀리아 접근법의 배경</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 에밀리아 접근법의 기본 원리</li> <li>• 레지오 에밀리아 접근법의 특성</li> <li>• 레지오 에밀리아 접근법의 보육과정 운영</li> </ul>	
	3	<p>1) 강의제목: 레지오 에밀리아 접근법 II</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 레지오 에밀리아 접근법의 보육과정 운영에 관하여 설명할 수 있다.</li> <li>• 환경과 호감가는 학교에 관하여 서술할 수 있다.</li> <li>• 레지오 에밀리아 접근법의 구성원과 그 역할을 파악하고 기술할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 레지오 에밀리아 접근법의 보육과정 운영</li> <li>• 환경과 호감가는 학교</li> <li>• 레지오 에밀리아 접근법의 구성원과 그 역할</li> </ul>	
제 6 주	1	<p>1) 강의제목: 발도르프 프로그램</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 발도르프 프로그램의 배경을 파악할 수 있다.</li> <li>• 발도르프 프로그램의 기본 원리를 서술할 수 있다.</li> <li>• 발도르프 프로그램의 운영에 관하여 설명할 수 있다.</li> <li>• 발도르프 프로그램의 실체를 기술할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 발도르프 프로그램의 배경</li> <li>• 발도르프 프로그램의 기본 원리</li> <li>• 발도르프 프로그램의 운영</li> <li>• 발도르프 프로그램의 실제</li> </ul>	
	2	<p>1) 강의제목: 생태유아교육 프로그램 I</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 생태유아교육 프로그램의 배경과 개념을 파악하고 정의할 수 있다.</li> <li>• 생태유아교육 프로그램의 목적과 목표를 파악할 수 있다.</li> <li>• 생태유아교육 프로그램의 이념을 나열하고 서술할 수 있다.</li> <li>• 생태유아교육 프로그램의 교육 내용을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 생태유아교육 프로그램의 배경과 개념</li> <li>• 생태유아교육 프로그램의 목적과 목표</li> <li>• 생태유아교육 프로그램의 이념</li> <li>• 생태유아교육 프로그램의 교육 내용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주요 수업방법: 원격</li> <li>• 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</li> </ul>
	3	<p>1) 강의제목: 생태유아교육 프로그램 II</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 생태유아교육 프로그램의 실체를 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 생태유아교육 프로그램의 실제</li> </ul>	

제 7 주	1	<p>1) : 생태유아교육 프로그램Ⅲ</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 생태유아교육 프로그램의 실재를 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 생태유아교육 프로그램의 실제</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주요 수업방법: 원격</li> <li>• 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</li> </ul>
	2	<p>1) 강의제목: 포괄적 보육 프로그램 I</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 포괄적 보육 프로그램의 출현 배경을 파악할 수 있다.</li> <li>• 헤드 스타트 프로그램의 필요성을 인식할 수 있다.</li> <li>• 헤드 스타트 프로그램의 확대 과정을 파악할 수 있다.</li> <li>• 헤드 스타트 프로그램의 구체적 목표와 내용을 서술할 수 있다.</li> <li>• 슈어 스타트 프로그램의 기본 가정을 제시할 수 있다.</li> <li>• 슈어 스타트 프로그램의 목적과 목표를 파악할 수 있다.</li> <li>• 슈어 스타트 프로그램의 구체적인 서비스 내용을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 포괄적 보육 프로그램의 출현 배경</li> <li>• 헤드 스타트 프로그램의 필요성</li> <li>• 헤드 스타트 프로그램의 확대 과정</li> <li>• 헤드 스타트 프로그램의 구체적 목표와 내용</li> <li>• 슈어 스타트 프로그램의 기본 가정</li> <li>• 슈어 스타트 프로그램의 목적과 목표</li> <li>• 슈어 스타트 프로그램의 구체적인 서비스 내용</li> </ul>	
	3	<p>1) 강의제목: 포괄적 보육 프로그램Ⅱ</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 포괄적 보육 프로그램의 개념을 정의할 수 있다.</li> <li>• 포괄적 보육 서비스의 접근방법을 구분하고 그 내용을 서술할 수 있다.</li> <li>• 포괄적 보육 프로그램의 실재를 살펴볼 수 있다. (삼성어린이집 포괄적 보육 프로그램)</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 포괄적 보육 프로그램의 개념</li> <li>• 포괄적 보육 서비스의 접근방법</li> <li>• 포괄적 보육 프로그램의 실제 (삼성어린이집 포괄적 보육 프로그램)</li> </ul>	
제 8 주	중 간 고 사		
제 9 주	1	1) 강의제목: 포괄적 보육 프로그램Ⅲ, 부모지원 프	• 주요 수업방법: 원격

		<p>I, 지역사회연계 프로그램 I</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 포괄적 부모지원 프로그램 개발시 고려사항을 서술할 수 있다.</li> <li>• 지역사회연계 프로그램에서의 사회복지사의 역할을 파악할 수 있다.</li> <li>• 지역사회연계 프로그램의 운영 사례를 살펴볼 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 포괄적 부모지원 프로그램 개발시 고려사항</li> <li>• 지역사회연계 프로그램에서의 사회복지사의 역할</li> <li>• 지역사회연계 프로그램의 운영 사례</li> </ul>	
	2	<p>1) 강의제목: 부모지원 프로그램 II, 지역사회연계 프로그램 II</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 포괄적 부모지원 프로그램 개발시 고려사항을 서술할 수 있다.</li> <li>• 지역사회연계 프로그램에서의 사회복지사의 역할을 파악할 수 있다.</li> <li>• 지역사회연계 프로그램의 운영 사례를 살펴볼 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 포괄적 부모지원 프로그램 개발시 고려사항</li> <li>• 지역사회연계 프로그램에서의 사회복지사의 역할</li> <li>• 지역사회연계 프로그램의 운영 사례</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</li> <li>• 쪽지시험</li> </ul>
	3	<p>1) 강의제목: 장애영유아 통합보육 프로그램 I</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 장애영유아 통합보육의 개념을 정의할 수 있다.</li> <li>• 장애영유아 통합보육의 효과를 파악할 수 있다.</li> <li>• 장애영유아의 발달적 특성을 파악할 수 있다.</li> <li>• 장애영유아의 발달에 적합한 보육방법을 서술할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 장애영유아 통합보육의 개념</li> <li>• 장애영유아 통합보육의 효과</li> <li>• 장애영유아의 발달적 특성</li> <li>• 장애영유아의 발달에 적합한 보육방법</li> </ul>	
제 10 주	1	<p>1) 강의제목: 장애영유아 통합보육 프로그램 II</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 장애영유아 통합보육을 위한 주체와 그 역할을 파악하고 서술할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주요 수업방법: 원격</li> <li>• 수업보조자료</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통합보육을 위한 시설장의 역할을 나열할 수 있다.</li> <li>• 장애영유아 통합보육의 기본 원리를 서술할 수 있다.</li> <li>• 장애영유아 통합보육의 내용 및 활동을 설명할 수 있다.</li> <li>• 장애영유아 통합보육을 위한 환경 구성의 방향을 제시할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 장애영유아 통합보육을 위한 주체와 그 역할</li> <li>• 장애영유아 통합보육을 위한 시설장의 역할</li> <li>• 장애영유아 통합보육의 기본 원리</li> <li>• 장애영유아 통합보육의 내용 및 활동</li> <li>• 장애영유아 통합보육을 위한 환경 구성의 방향</li> </ul>	
2	<p>1) 강의제목: 장애영유아 통합보육 프로그램Ⅲ, 영유아프로그램 평가 I</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 통합보육 교사와 특수학급 교사의 역할을 구분하여 서술할 수 있다.</li> <li>• 통합보육의 방침과 통합의 방법을 설명할 수 있다.</li> <li>• 일반 유아를 대상으로 한 장애이해 교육의 방법을 서술할 수 있다.</li> <li>• 교사를 위한 장애이해 교육 및 통합보육을 위한 연수 계획의 내용을 정리할 수 있다.</li> <li>• 평가의 필요성과 기능을 파악할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 통합보육 교사와 특수학급 교사의 역할</li> <li>• 통합보육의 방침과 통합의 방법</li> <li>• 일반 유아를 대상으로 한 장애이해 교육의 방법</li> <li>• 교사를 위한 장애이해 교육 및 통합보육을 위한 연수 계획의 내용</li> <li>• 평가의 필요성과 기능</li> </ul>	: 교안, 음성, 동영상 파일
3	<p>1) 강의제목: 영유아프로그램 평가Ⅱ</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가의 필요성과 기능을 파악할 수 있다.</li> <li>• 개별프로그램 운영의 적절성 및 프로그램 효과에 대한 평가 절차를 나열할 수 있다.</li> <li>• 영유아프로그램의 평가 방법을 구분하여 설명할 수 있다.</li> <li>• 영유아 평가의 개념을 정의할 수 있다.</li> <li>• 영유아 평가 실시의 어려움과 평가시 유의사항을 파악할 수 있다.</li> <li>• 영유아 평가의 방법을 구분하여 서술할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가의 필요성과 기능</li> <li>• 개별프로그램 운영의 적절성 및 프로그램 효과에 대한 평가 절차</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 방법</li> <li>영유아 평가의 개념</li> <li>영유아 평가 실시의 어려움과 평가시 유의사항</li> <li>영유아 평가의 방법</li> </ul>	
제 11 주	1	<p>1) 강의제목: 영유아프로그램 평가Ⅲ</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>영유아 관찰의 필요성과 방법을 서술할 수 있다.</li> <li>교사 관찰의 방법을 설명할 수 있다.</li> <li>유아 교육기관의 관찰시 점검 사항을 파악할 수 있다.</li> <li>일화기록의 개념과 특징을 정의하고 파악할 수 있다.</li> <li>시간표집법을 활용하여 관찰을 기록하는 세 가지 방법을 파악할 수 있다.</li> <li>시간표집법의 장·단점을 나열할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>영유아 관찰의 필요성과 방법</li> <li>교사 관찰의 방법</li> <li>유아 교육기관의 관찰시 점검 사항</li> <li>일화기록의 개념과 특징</li> <li>시간표집법을 활용하여 관찰을 기록하는 세 가지 방법</li> <li>시간표집법의 장·단점</li> </ul>	
	2	<p>1) 강의제목: 영유아프로그램 평가Ⅳ</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>사건표집법의 개념을 설명할 수 있다.</li> <li>사건표집법의 유형을 구분하여 서술할 수 있다.</li> <li>표본기록의 개념과 목적을 정의하고 파악할 수 있다.</li> <li>행동목록법의 개념과 목적을 정의하고 파악할 수 있다.</li> <li>행동목록법의 유형을 구분하여 서술할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>사건표집법의 개념</li> <li>사건표집법의 유형</li> <li>표본기록의 개념과 목적</li> <li>행동목록법의 개념과 목적</li> <li>행동목록법의 유형</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주요 수업방법: 원격</li> <li>수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</li> <li>토론</li> </ul>
	3	<p>1) 강의제목: 영유아프로그램 평가Ⅴ</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>환경행동적 평가 방법에 관하여 설명할 수 있다.</li> <li>다중지능평가의 개념을 정의할 수 있다.</li> <li>다중지능의 영역을 나열하고 각각의 내용을 설명할 수 있다.</li> <li>평정척도의 유형을 구분하고 그 내용을 서술</li> </ul>	

		<p>수 있다.</p> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 환경행동적 평가 방법</li> <li>• 다중지능평가의 개념</li> <li>• 다중지능의 영역</li> <li>• 평정척도의 유형</li> </ul>	
제 12 주	1	<p>1) 강의제목: 영유아프로그램 평가Ⅵ</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 포트폴리오의 개념을 정의할 수 있다.</li> <li>• 포트폴리오의 유형을 구분하고 그 내용을 서술할 수 있다.</li> <li>• 포트폴리오를 위한 전략을 파악할 수 있다.</li> <li>• 포트폴리오의 장·단점을 파악할 수 있다.</li> <li>• 표준화검사의 개념을 정의할 수 있다.</li> <li>• 표준화검사의 유형을 나열할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 포트폴리오의 개념</li> <li>• 포트폴리오의 유형</li> <li>• 포트폴리오를 위한 전략</li> <li>• 포트폴리오의 장·단점</li> <li>• 표준화검사의 개념</li> <li>• 표준화검사의 유형</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주요 수업방법: 원격</li> <li>• 수업보조자료 : 교안, 음성, 동영상 파일</li> </ul>
	2	<p>1) 강의제목: 영유아프로그램의 개발 I</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 영유아프로그램 개발의 개념을 정의할 수 있다.</li> <li>• 영유아프로그램 개발의 방향을 파악할 수 있다.</li> <li>• 영유아프로그램의 개발시 고려사항을 열거하고 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 영유아프로그램 개발의 개념</li> <li>• 영유아프로그램 개발의 방향</li> <li>• 영유아프로그램의 개발시 고려사항</li> </ul>	
	3	<p>1) 강의제목: 영유아프로그램의 개발 II</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 영유아프로그램 개발의 구성요소를 나열할 수 있다.</li> <li>• 영유아프로그램 개발의 구성요소를 설명할 수 있다.</li> <li>• 영유아프로그램의 구성 절차를 전개할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 영유아프로그램 개발의 구성요소</li> <li>• 영유아프로그램의 구성 절차</li> </ul>	
제 13 주	1	<p>1) 강의제목: 영유아프로그램의 개발Ⅲ</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 영유아프로그램 개발의 모형을 구분하고 그</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주요 수업방법: 원격</li> </ul>

		<p>서술할 수 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 보육대상별 영유아프로그램의 유형을 나열할 수 있다.</li> <li>• 보육시간별 영유아프로그램의 유형을 구분할 수 있다.</li> <li>• 보육장소별 영유아프로그램의 유형을 열거할 수 있다.</li> <li>• 영유아프로그램 운영시 고려사항을 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 영유아프로그램 개발의 모형</li> <li>• 보육대상별 영유아프로그램의 유형</li> <li>• 보육시간별 영유아프로그램의 유형</li> <li>• 보육장소별 영유아프로그램의 유형</li> <li>• 영유아프로그램 운영시 고려사항</li> </ul>	
	2	<p>1) 강의제목: 평가인증제 I</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가인증제의 개념을 정의할 수 있다.</li> <li>• 평가인증제의 적용 및 시행 계획을 파악할 수 있다.</li> <li>• 평가인증의 목적을 파악할 수 있다.</li> <li>• 평가인증의 과정을 전개하고 각 단계를 설명할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가인증제의 개념</li> <li>• 평가인증제의 적용 및 시행 계획</li> <li>• 평가인증의 목적</li> <li>• 평가인증의 과정</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업보조자료</li> <li>: 교안, 음성, 동영상 파일</li> </ul>
	3	<p>1) 강의제목: 평가인증제 II</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가인증지표의 개념을 정의할 수 있다.</li> <li>• 평가인증지표의 내용 구성을 영역별로 구분하고 서술할 수 있다.</li> <li>• 평가인증지표의 하위영역을 세부적으로 살펴볼 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가인증지표의 개념</li> <li>• 평가인증지표의 내용 구성</li> <li>• 평가인증지표의 하위영역</li> </ul>	
제 14 주	1	<p>1) 강의제목: 평가인증제 III</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가인증결과의 사후관리에 대하여 서술할 수 있다.</li> <li>• 평가인증의 재참여에 관하여 구술할 수 있다.</li> <li>• 평가인증의 재참여 과정을 전개할 수 있다.</li> <li>• 평가인증 취소에 관하여 설명할 수 있다.</li> <li>• 평가인증제의 활용 및 기대효과를 파악할 수</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주요 수업방법: 원격</li> <li>• 수업보조자료</li> <li>: 교안, 음성, 동영상 파일</li> </ul>

		<p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 평가인증결과의 사후관리</li> <li>• 평가인증의 재참여</li> <li>• 평가인증의 재참여 과정</li> <li>• 평가인증의 취소</li> <li>• 평가인증제의 활용 및 기대효과</li> </ul>				
	2	<p>1) 강의제목: 평가인증제Ⅳ</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 미국의 평가인증제도에 관하여 전반적으로 서술할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 미국의 평가인증제도</li> </ul>				
	3	<p>1) 강의제목: 평가인증제Ⅴ</p> <p>2) 강의주제:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 영국의 평가인증제도에 관하여 전반적으로 서술할 수 있다.</li> <li>• 호주의 평가인증제도에 관하여 전반적으로 서술할 수 있다.</li> </ul> <p>3) 강의세부내용:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 영국의 평가인증제도</li> <li>• 호주의 평가인증제도</li> </ul>				
제 15 주	기 말 고 사					
5. 성적평가 방법						
중간고사	기말고사	과 제 물	출 결	기 타	합 계	비 고
30 %	30 %	10 %	15 %	15 %	100 %	
6. 수업 진행 방법						
온라인 강의, 과제 및 토론 참여						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						
8. 문제해결 방법(실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)						
9. 강의유형						
이론중심(○), 토론, 세미나 중심( ), 실기 중심( ), 이론 및 토론, 세미나 병행( ), 이론 및 실험, 실습 병행( ), 이론 및 실기 병행( )						